

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Курской области

Комитет образования города Курчатова

МБОУ «СОШ №6» г. Курчатова

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО



Горбуль Л.В.
Приказ № 1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР



Ковалёва Л.Ф.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №6



Кургузова Н.М.
Приказ № 46/а
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

г. Курчатов 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» для обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 136 ч. учебного времени (по 68 ч в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:
 - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):
 - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:
 - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
 - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и

- гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
 - готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
 - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
 - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: « Русское слово - РС», 2012.

Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.

Литература для учителя:

Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).

Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004

Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997

Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.

Кашанина Т. В., Катании А. В. Основы российского права. - М., 1997

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Роль права в жизни человека и общества	9
2	Теоретические основы права как системы	12
3	Правоотношения и правовая культура	15
4	Государство и право	24
5	Правосудие и правоохранительные органы	5
	Повторительно-обобщающий урок	3
	ИТОГО	68

11 класс

№	Раздел	часы
1	Гражданское право	21
2	Семейное право	2
3	Жилищное право	1
4	Трудовое право	8
5	Административное право и административный процесс	5
6	Уголовное право и уголовный процесс	8
8	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	10
9	Международное право	10
10	Повторительно-обобщающий урок	3
	ИТОГО	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

10 класс

68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата		Корректировка
				Дата по плану	Дата по факту	
ПРАВО (68 часов)						
1	Введение	1	С. 3-6			
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (9 часов)						
2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	Часть 1. Стр. 7-11			
3	Юридические профессии. Информация и право	1	Стр. 11-19			
4	Теории происхождения права	1	Стр. 19-24			
5	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира	1	Стр. 24-35			
6	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	§ 3			
7-8	Социальные нормы	2	Стр. 42-46			
9	Механизмы правового регулирования	1	Стр. 47-52			
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1				
Тема 2. Теоретические основы права как системы (12 часов)						

11	Понятие системы права	1	Стр. 53-57			
12-13	Структура правовой нормы. Отрасли права	2	Стр. 57-65			
14	Правотворчество и процесс формирования права	1	§ 6			
15-16	Понятие «источник права». Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт	2	Стр. 76-83			
17	Нормативно-правовой акт	1	Стр. 83-89			
18	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	§ 9			
19	Понятие реализации права и ее формы	1	§ 10			
20	Сущность и назначение толкования права	1	Стр. 105-111			
21	Акты толкования права	1	Стр. 111-117			
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»	1				
Тема 3. Правоотношения и правовая культура (15 часов)						
23	Юридические факты как основание правоотношений	1	Стр. 118-120			
24-25	Виды и структура правоотношений	2	Стр. 120-128			
26	Виды правового поведения	1	Стр. 128-131			
27	Правонарушение, его состав, признаки	1	Стр. 131-139			
28-29	Юридическая ответственность, ее функции	2	Стр. 139-142			
30-31	Виды юридической ответственности	2	Стр. 142-150			
32	Основания освобождения от юридической ответственности	1	Стр. 150-155			
33	Правосознание и его структура	1	Стр. 155-158			
34	Виды правосознания	1	Стр. 158-165			
35	Правовые системы современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья	1	Стр. 165-171			
36	Правовые системы современности. Религиозно-правовая семья	1	Стр. 171-181			
37	Повторительно-обобщающий урок по тем «Правоотношения и правовая культура»	1				
Тема 4. Государство и право						
38	Понятие государство	1	Часть 2. Стр. 3-10			
39	Теории происхождения государства	1	Стр. 10-18			
40	Признаки государства	1	Стр. 18-22			
41	Сущность государства	1	Стр. 22-26			

42	Функции государства	1	Стр. 27-37			
43	Форма государства	1	Стр. 37-45			
44	Государственное устройство	1	Стр. 46-49			
45	Политический режим	1	Стр. 49-61			
46	Государственный механизм и его структура	1	Стр. 61-65			
47	Президент	1	Стр. 65-68			
48	Законодательная власть	1	Стр. 68-71			
49	Исполнительная власть	1	Стр. 72-76			
50	Местное самоуправление	1	Стр. 76-86			
51	Гражданское общество - основа правового государства	1	Стр. 86-89			
52	Правовое государство	1	Стр. 89-100			
53	Конституция как нормативный акт	1	Стр.101-110			
54	Основы конституционного строя России	1	Стр.110-114			
55-56	Гражданство как правовая категория	2	Стр. 115-125			
57	Правовой статус человека. Права человека и гражданина	1	Стр. 125-131			
58	Обязанности гражданина	1	Стр. 131-143			
59	Избирательная система, ее виды	1	Стр. 144-148			
60	Избирательный процесс	1	Стр. 148-159			
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	1				
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы						
62	Судебная система	1	Стр. 160-168			
63	Порядок осуществления правосудия	1	Стр. 169-180			
64	Правоохранительные органы РФ	1	Стр. 180-189			
65	Прокуратура и ее деятельность	1	Стр. 189-198			
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	1				
67-68	Итоговое повторение	2				

**11 класс
68 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока				Дата
-------	------------	--	--	--	------

		Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
Тема 1. Гражданское право						
1	Введение	1	Часть 1. Стр. 3-5			
2	Гражданское право как отрасль российского права	1	§ 1			
3-4	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. Формы юридических лиц	2	§ 2			
5-6	Сделки: понятие, виды, формы. Доверенность и ее виды	2	§ 3			
7	Обязательственное право	1	§ 4			
8-9	Понятие и сущность договора. Виды договоров. Отдельные виды обязательств	2	§ 5			
10-11	Право собственности. Виды права собственности	2	§ 6			
12-13	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2	§ 7			
14	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1	§ 8			
15	Предпринимательство и предпринимательское право	1	§ 9			
16	Государство как субъект экономических отношений	1	§ 10			
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	§ 11			
18	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1	§ 12			
19	Права потребителей	1	§ 13			
20	Наследственное право	1	§ 14			
21	Повторительно-обобщающий урок: «Гражданское право»	1	Стр. 150-151			
Тема 2. Семейное право. Жилищное право.						
22	Правовые нормы института брака	1	§ 15			
23	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	§ 16			
24	Жилищные правоотношения	1	§ 17			
Тема 4. Трудовое право						
25	Трудовое право в жизни людей	1	§ 18			
26-27	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2	§ 19			
28-29	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность	2	§ 20			
30	Рабочее время и время отдыха	1	§ 21			
31	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	§ 22			

32	Повторительно-обобщающий урок: «Трудовое право»	1	Стр. 229			
Тема 4. Административное право и административный процесс						
33	Административное право и административные правоотношения	1	Часть 2. Стр. 3-14			
34	Административные правонарушения и административная ответственность	1	Стр. 14-23			
35	Как разрешить административный спор	1	Стр. 23-27			
36	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	1	Стр. 27-33			
37	Повторительно-обобщающий урок: «Административное право и административный процесс»	1	Стр. 33-39			
Тема 5. Уголовное право и уголовный процесс						
38	Понятие и сущность уголовного права	1	Стр. 40-44			
39	Понятие преступления	1	Стр. 44-53			
40	Основные виды преступлений	1	Стр. 54-62			
41	Уголовная ответственность	1	Стр. 63-67			
42	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Стр. 67-73			
43	Уголовный процесс	1	Стр. 73-78			
44	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	Стр. 78-88			
45	Повторительно-обобщающий урок: «Уголовное право и уголовный процесс»	1	Стр. 88-93			
Тема 6. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни						
46	Пенсионная система и страхование	1	Стр. 94-99			
47	Правовое регулирование денежного обращения	1	Стр. 99-106			
48	Экологическое право	1	Стр. 106-116			
49	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1	Стр. 116-119			
50	Правовое регулирование отношений в области образования	1	Стр. 120-131			
51	Профессиональное юридическое образование	1	Стр. 132-144			
52	Юридические профессии: судьи и адвокаты	1	Стр. 144-161			
53	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1	Стр. 161-184			
54	Особенности профессиональной юридической деятельности	1	Стр. 184-191			
55	Повторительно-обобщающий урок: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1	Стр. 191			
Тема 6. Международное право						

56	Международное право как основа взаимоотношений государств. Понятие, источники и принципы	1	Стр. 192-200			
57	Субъекты международного права	1	Стр. 200-205			
58	Международная защита прав человека: роль ООН	1	Стр. 204-208			
59	Развитие системы защиты прав человека	1	Стр. 208-217			
60	Международные споры и международно-правовая ответственность	1	Стр. 218-224			
61	Международное гуманитарное право и права человека	1	Стр. 224-233			
62	Повторительно-обобщающий урок: «Международное право»	1	Стр. 233			
63-64	Практикум	2	Стр. 234-245			
65	Практикум	1	Стр. 246-249			
66-68	Итоговое повторение	3				