

# Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### (5-9 КЛАССЫ)

Рабочие программы являются приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ №6» .

Рабочие программы по учебным предметам разработаны:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с целью достижения уровня подготовки и выпускников требованиям к планируемым результатам, заявленным в ФГОС;
- на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования и основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6».

Рабочие программы по учебным предметам включает следующие разделы:

5 классы:

- содержание учебного предмета , курса, модуля с указанием форм организации и видов деятельности;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

6-9 классы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе учебного плана МБОУ «СОШ №6» основного общего образования (далее – УП) на 2022-2023 учебный год.

Программы построены с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Классы, предметы	Аннотация к рабочей программе
5 класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Александровой О.М. Программа направлена развитие речевой и мыслительной деятельности обучающихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании
Литература	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО

	<p>(5 классы), УП, УМК, авторской программы под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (авторы: Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, С.А.Леонов и другие) – М.: Дрофа,2009, - 95,[1] с.– ISBN 978-5-358-06347-1, рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом образовательного учреждения.</p> <p>Цель программы: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ОО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ОО (18.03.2022), ООП ОО (5 классы), УП. Авторы УМК «Радужный английский» (Rainbow English) О.В. Афанасьева, И.В, Михеева.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.</p> <p>Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.</p> <p>Срок реализации программы - 5 лет</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <p>Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса);</p> <p>Содержание учебного предмета, курса;</p> <p>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.</p> <p>Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;</li> <li>•педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;</li> <li>•педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;</li> <li>•технология развивающего обучения;</li> <li>•здоровье-сберегающие технологии.</li> </ul> <p>При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:</p> <p>1.Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, словарный диктант, самостоятельная работа, письмо по памяти, творческий диктант, осложненное списывание, объяснительны диктант, изложение.</p> <p>2.Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.</p> <p>3.Итоговый: контрольное списывание, контрольный диктант, стандартизированная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.</p> <p>Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.</p> <p>Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.</p> <p>В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственно образовательном стандарте.</p> <p>УМК «Радужный английский» (Rainbow English) для 5класса состоит из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Учебник</li> <li>•Рабочая тетрадь</li> <li>•Контрольные работы</li> <li>•Аудиоприложение <a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a></li> </ul> <p>При реализации рабочей программы используются учебники: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 класс. В 2 ч., 2021 г</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ОО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ОО (18.03.2022), ООП ОО (5 классы), УП, примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы к УМК «Математика» для 5 – 6 классов, авторы: А.Г. Мерзляк и др. В данной программе акцентируется особое внимание на содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов, применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах</p>
История России. Всеобщая история	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ОО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ОО (18.03.2022), ООП ОО (5 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история.</p>

	История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2020. Программа отражает изучение наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. В процессе обучения ученики приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа
География	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении. Программа позволяет формировать представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации
Биология	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова – Биология 5 класс, «Линия жизни». В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологических наук, ее истории и методах исследования. Познакомятся с царствами живой природы, средами жизни, нравственными нормами и принципами отношения людей к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, расширят знания об их условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений
Музыка	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ». Рабочая программа по музыке предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством, осмысление зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов, обобщенном понимании процессов интонационного и драматургического развития
Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Сергеевой Г.П.,

	<p>Критской Е.Д., Кашековой И.Э. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ». Рабочая программа по музыке предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством, осмысление зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов, обобщенном понимании процессов интонационного и драматургического развития</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская; под ред. Т. Я. Шпикаловой. - М.: Просвещение, 2019. Цель программы: формирование целостного эстетического восприятия окружающего мира посредством освоения произведений декоративноприкладного искусства России и народов мира. Тема 5 класса «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская; под ред. Т. Я. Шпикаловой. - М.: Просвещение, 2019. Цель программы: формирование целостного эстетического восприятия окружающего мира посредством освоения произведений декоративноприкладного искусства России и народов мира. Тема 5 класса «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы</p>

	<p>организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время. Программа предусматривает обучение в бассейне подводным и подготовительным упражнениям к стилю брасс, работе ног брассом, дыханию. В зале: обучение прыжкам, бегу на различные дистанции, метанию мяча с разбега, техническим элементам баскетбола и волейбола, акробатическим элементам гимнастики, самостоятельной работе по станциям и группам</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. – М: Вентана-Граф, 2019. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность</p>
<p><b>6-9 классы</b></p>	
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), При разработке рабочей программы учитывалась концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства от 09.04.2016г. №637-р; Учебный план основного общего образования, утверждённый приказом МБОУ «СОШ №6» города Курчатова; Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №6» города Курчатова.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6-9 классов ориентирована на использование УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова (6-9 классы)</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №6» г.Курчатова.</p> <p>Рабочая программа содержит общую характеристику учебного предмета «русский язык», определяя его функциональную значимость как языка государственного и языка межнационального общения, как средство коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.</p> <p>Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих</p>

способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

**Целями изучения** русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла,

	<p>коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.</p> <p>Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p><b>Содержание учебного предмета «Русский язык»</b> определяют следующие разделы: «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Текст», разделы языкознания «Морфология» и «Культура речи», «Морфемика и словообразование», «Лексика» и «Фразеология», «Синтаксис» и «Пунктуация». Рабочая программа для 6-9 классов содержит раздел «Тематическое планирование» для каждого класса с указанием учебных часов по всем разделам.</p> <p>Рабочая программа определяет Планируемые результаты освоения учебной деятельности: личностные, метапредметные, предметные.</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11 классы) под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (авторы: Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, С.А.Леонов и другие) – М.: Дрофа, 2009, - 95,[1] с.– ISBN 978-5-358-06347-1, рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом образовательного учреждения.</p> <p>Программа сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Программа строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП. Авторы УМК «Радужный английский» (Rainbow English) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в</p>

Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 6-9 классов построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

Срок реализации программы - 5 лет

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, словарный диктант, самостоятельная работа, письмо по памяти, творческий диктант, осложненное списывание, объяснительный диктант, изложение.
2. Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.
3. Итоговый: контрольное списывание, контрольный диктант, стандартизированная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым

	<p>результатам заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.</p> <p>УМК «Радужный английский» (Rainbow English) для 6-9 классов состоит из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Учебник</li> <li>•Рабочая тетрадь</li> <li>•Контрольные работы</li> <li>•Аудиоприложение gosuchebnik.ru</li> </ul> <p>При реализации рабочей программы используются учебники:  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. В 2 ч., 2021 г  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 7 класс. В 2 ч., 2020 г  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.8 класс. В 2 ч., 2021 г  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. В 2 ч., 2021 г</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программе линии Ю.М. Колягина. Данная программа формирует владение символическим языком алгебры, учит выработать формально-оперативные алгебраические умения для решения математических задач; формирует знание свойств и графиков элементарных функций, взаимосвязь принципов научности и доступности для обеспечения прочного усвоения основ математических знаний всеми обучающимися. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов. Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний обучающихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С. Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, спланирована в соответствии с основными положениями системно-деятельного подхода в обучении. В программе уделяется внимание формированию языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции. Программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения с учётом возрастных и психологических особенностей.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю.</p>

	<p>Босовой. Реализация учебной программы осуществляется с использованием сервиса Яндекс.Учебник <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>, что позволяет формировать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий, уметь работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, приобретая новое видение мира. Курс обеспечивает овладение обучающимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрытия на этой основе роли информатики, значения информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира. Программа обеспечена УМК, позволяющим развивать умения и навыки информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития, развитие и совершенствование познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Выдержан принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. Теоретический материал поддерживается развернутым аппаратом организации усвоения изучаемого материала, обеспечивающим подготовку школьников к сдаче экзамена за курс основной школы в формате ГИА</p>
<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом. Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XVIII веке. Изучение истории в 8 классе позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XIX веке. Изучение истории в 9 классе позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, применять полученные навыки работы с различными типами исторической информации. решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с</p>

	использованием наглядных средств. Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся
Обществознание	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н. Обществознание в 9 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей; рассматриваются вопросы политики и права. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности к судьбе нашей Родины, российского патриотизма. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на метапредметные связи с курсами истории, географии, литературы
География	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). Программа направлена на формирование знаний об особенностях природы, населения, хозяйства России в целом, а также отдельных ее регионов и малой родины. Содержание программы направлено на становление человека как гражданина, патриота, активно участвующего в решении ключевых проблем. В программе сохранены преемственность и внутриспредметные связи с программами 5-7 класса. Программа по курсу «География России», изучаемого в 8 классе, обеспечивает формирование целостной географической картины своей страны и своего региона. Программа курса «География России», который учащиеся продолжают изучать в 9 классе, обеспечивает формирование целостной географической картины своей страны и отдельных ее регионов, а также своей малой родины, географической культуры, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, активности, инициативности
Биология	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова – Биология 6 класс, «Линия жизни». В 6 классе обучающиеся знакомятся со строением, жизнедеятельностью, многообразием, значением цветковых растений; принципом их классификации; знакомятся с эволюцией строения покрытосеменных растений, взаимосвязью строения и функций органов и их систем; их месту в растительных сообществах, практическом использовании растений в сельском хозяйстве, медицине. В 7 классе обучающиеся знакомятся со строением, жизнедеятельностью, многообразием, значением животных; принципом их

	<p>классификации; знакомятся с эволюцией и взаимосвязью строения и функций органов и их систем; индивидуальным развитием; их месту в сообществах, практическом использовании животных в сельском хозяйстве. В 8 классе обучающиеся получают знания о человеке как биосоциальном существе, о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека. В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях ее организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении развитии жизни на земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Обучающиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. Программа дает возможность познакомиться обучающимся с методами научного познания и исследования физических явлений, овладеть общенаучными понятиями, сформировать у обучающихся умение наблюдать, выполнять физические опыты, осуществлять простейшие экспериментальные исследования, овладеть умением использовать различные источники информации Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, приобретению обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, знакомит учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.</p>
<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, Рабочая программа по химии: 8 - 9 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. Вентана-Граф, 2019. Курс химии 8 класса предполагает изучение двух разделов. Первый посвящен теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения и создает прочную базу для дальнейшего изучения химии. Особое внимание уделено формированию системы основных химических понятий и языку науки, рассмотрению строения веществ и знакомству с основными классами веществ. Второй раздел посвящен изучению Теории электролитической диссоциации, рассмотрению свойств веществ, сущности химических реакций. Значительное место в содержании данного курса отводится химическому эксперименту, который формирует у обучающихся не только навыки правильного обращения с веществами и оборудованием, но и исследовательские умения. Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся. Курс химии 9 класса предполагает актуализацию умений и навыков, приобретенных при изучении химии в 8 классе. Затем обучающиеся знакомятся с периодическим законом и ПСХЭ Д.И. Менделеева и возможностями характеристики элементов металлов, неметаллов и переходных элементов по положению в ПСХЭ, что является основой для дальнейшего изучения и предсказания свойств металлов и неметаллов – простых веществ и сложных, ими</p>

	<p>образуемых соединений. В курсе химии 9 класса учащиеся подробно знакомятся со свойствами металлов главных подгрупп I и II групп, свойствами алюминия и железа и их соединений. Предусмотрено изучение свойств металлов и неметаллов с точки зрения окислительно-восстановительных реакций. Наряду с этим раскрывается значение металлов и неметаллов и их соединений в народном хозяйстве и в природе</p>
<p>Второй иностранный язык (французский)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (8 – 9 классы), УП, УМК на основе примерной программы основного общего образования (раздел иностранные языки) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом авторской программы В.Н. Шацких «Рабочие программы к предметной линии учебников «Французский язык как второй иностранный» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Обучение французскому языку как второму иностранному направлено на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка. Речь идет о формировании у школьников готовности и способности осуществлять устное и письменное общение на доступном уровне, т. е. в ограниченном круге типичных речевых ситуаций и сфер общения, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и типичных коммуникативных ситуациях</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ « СОШ № 6»</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 6"</p> <p><b>Основная цель реализации программы</b> — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p>

2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;

3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. **Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:**

1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания
2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.
3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.
4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.
5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.); д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
6. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является

	<p>обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно.</p> <p>В учебном плане МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6" на изучение предмета «Музыка» предусмотрено 136 часов за четыре года обучения: по 34 часа в год в 5-8 классах.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство: учебник для 6 кл. общеобразоват.учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская ; под ред. Т. Я. Шпикаловой. – М.: Просвещение, 2019. Цель программы: развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков осознанного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративноприкладном творчестве. Тема 6 класса «Изобразительное искусство в жизни человека» посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У обучающихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребёнок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре. «Изобразительное искусство» способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности. Тема 7 класса «Дизайн и архитектура в жизни человека» посвящена изучению дизайна и архитектуры, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный уровень художественной культуры обучающихся</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Казакевича В.М. и др. (Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. Технология. 7 класс. ФГОС). Учебник «Технология», 7 класс под редакцией В.М. Казакевича, Москва, «Просвещение», 2020 г. На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности.</p>

Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимания представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время. Программа для 9 класса предполагает обучение: в зале – совершенствование ранее изученных элементов и технико-тактических действий в мини-волейболе и мини-баскетболе, развитие физических качеств, тактике ведения бега на длинные дистанции, изучение новых элементов акробатики</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе направлен на формирование у обучающихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на: улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью; сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта; адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.</p>

Основа для составления программы. УМК.	Срок реализации	Место учебного предмета
Рабочая программа учебного предмета <b>«Русский язык»</b> составлена на основе авторской рабочей программы к УМК Русский язык. Ладыженская Т. А. - Бархударов С. Г. (5-9).	Учебный предмет <b>«Русский язык»</b> реализуется в течение 5 лет.	На изучение учебного предмета выделено 732 часа, в том числе: 5 классы - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классы – 205 ч. (6 часов в неделю), 7 классы – 135ч. (4 часа в неделю), 8 классы – 102 ч. (3 часа в неделю); 9 классы - 102 ч. (3 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета <b>«Литература»</b> составлена на основе авторской программы В.Ф. Чертова и обеспечивается линией УМК по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Ф. Чертова, издательство «Просвещение».	Учебный предмет <b>«Литература»</b> реализуется в течение 5 лет:	На изучение учебного предмета выделено 452 часа, в том числе: 5 классы - 102 ч. (3 часа в неделю), 6 классы – 102 ч. (3 часа в неделю), 7 классы – 68 ч. (2 часа в неделю), 8 классы – 68 ч. (2 часа в неделю); 9 классы - 102 ч. (3 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета <b>«Родной язык»</b> составлена на основе примерных рабочих программ для 5-9 классов <b>«Русский родной язык»</b> . УМК. <b>«Русский родной язык»</b> для 5–9-го классов (авторы: О. М. Александрова и др.)	Учебный предмет <b>«Родной язык»</b> реализуется в течение 5 лет:	На изучение учебного предмета выделено (0,5 часов в неделю). Всего 87 часов, в том числе: 5 - 8 классы – 17 ч. 9 классы - 17 ч.
Рабочая программа учебного предмета <b>«Родная литература»</b> составлена на основе примерных рабочих программ для 5-9 классов <b>«Родная русская литература»</b> .	Учебный предмет <b>«Родная литература»</b> реализуется в течение 5 лет:	На изучение учебного предмета выделено (0,5 часов в неделю). Всего 87 часов, в том числе: 5 - 8 классы – 17 ч. 9 классы - 17 ч.

Рабочая программа учебного предмета <b>«Иностранный язык»</b> для 5-9 классов составлена на основе авторской программы В. Г. Апалькова. УМК <b>«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» (SPOTLIGHT) ДЛЯ 5—9 КЛАССОВ</b>	Учебный предмет <b>«Иностранный язык»</b> реализуется в течение 5 лет:	На изучение учебного предмета выделено 522 часа, в том числе: 5 – 8 классы – 102 ч. (3 часа в неделю), 9 классы - 102 ч. (3 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета <b>«Математика»</b> для 5-6 классов составлена на основе рабочей программы А.Г. Мерзляка и обеспечивается линией УМК А. Г. Мерзляка. Математика (5-6)	Учебный предмет <b>«Математики»</b> реализуется в течение 2 лет:	На изучение учебного предмета выделено 350 часов, в том числе: 5 классы – 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классы – 170 ч. (5 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета <b>«Алгебра»</b> составлена на основе рабочей программы <b>«Алгебра 7-9 классы»</b> , обеспечивается линией УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9).	Учебный предмет <b>«Алгебра»</b> реализуется в течение 3 лет:	На изучение учебного предмета выделено 312 часов, в том числе: 7 – 8 классы – 102 ч. (3 часа в неделю), 9 классы - 102 ч. (3 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета <b>«Геометрия»</b> составлена на основе рабочей программы по геометрии Л.С. Атанасян (составитель Т. А. Бурмистрова) М.: Просвещение, 2014 г.) <b>«Геометрия 7-9 классы»</b> , обеспечивается линией УМК Л.С.Атанасян и др.(7-9)	Учебный предмет <b>«Геометрия»</b> реализуется в течение 3 лет:	На изучение учебного предмета выделено 312 часов, в том числе: 7 классы – 68 ч. (2 часа в неделю), 8 классы – 68 ч. (2 часа в неделю); 9 классы - 68 ч. (2 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета <b>«Информатика»</b> составлена на основе примерной рабочей программы <b>«Информатика. 7-9 классы»</b> (автор И.Г.Семакин). УМК <b>«Информатика» 7-9 классы</b> , авторы: Семакин И. Г. и др.	Учебный предмет <b>«Информатика»</b> реализуется в течение 3 лет:	На изучение учебного предмета выделено 104 часа, в том числе: 7 классы – 34 ч. (1 час в неделю), 8 классы – 34 ч. (1 час в неделю); 9 классы - 34 ч. (1 час в неделю).
Рабочая программа учебного предмета <b>«История России. Всеобщая история»</b> составлена на основе примерной программы по истории, авторских рабочих программ к УМК Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова <b>«История России» (6—10 классы)</b> , М.: Просвещение, 2020 и к УМК С. В. Колпакова, Н. А. Селунской и других <b>«Всеобщая история» (5классы)</b> , Вигасина А.А.	Учебный предмет <b>«История России. Всеобщая история»</b> реализуется в течение 5 лет:	На изучение учебного предмета выделено: 5 – 7 классы – 204 ч. (2 часа в неделю), 8 классы – 68 ч. (2 часа в неделю); 9 классы - 102 ч. (3 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета <b>«Обществознание»</b> составлена на основе рабочей программы Котова О.А., Лисков Т.Е. .Предметная линия учебников под редакцией Л Котова О.А., Лисков Т.Е 5-9 классы.	Учебный предмет <b>«Обществознание»</b> реализуется в течение 4 лет:	На изучение учебного предмета выделено: 6 -8 классы – 34 ч. (1 час в неделю), 9 классы - 34 ч. (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета « <b>География</b> » составлена с на основе рабочей программы «География. 5—9 классы» (Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов и др.) и обеспечивается линией УМК География. «Классическая линия» (5-9), автор И. И. Баринов.	Учебный предмет «География» реализуется в течение 5 лет:	На изучение учебного предмета выделено: 5 – 6 классы- 34 ч. (1 час в неделю); 7 – 8 классы – 68 ч. (2 часа в неделю), 9 классы - 68 ч. (2 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета « <b>Физика</b> » составлена на основе рабочей программы «Физика. 7—9 классы» (Авторы: А. В. Перышкин, и др.). Реализуется в учебниках А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса	Учебный предмет «Физика» реализуется в течение 3 лет:	На изучение учебного предмета выделено: 7 – 8 классы – 68 ч. (2 часа в неделю), 9 классы - 102 ч. (3 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета « <b>Химия</b> » составлена на основе авторской программы О.С.Габриеляна и обеспечивается УМК О. С. Габриеляна. Химия (8-9)".	Учебный предмет «Химия» реализуется в течение 2 лет.	На изучение учебного предмета выделено: 8 классы –102ч. (3 часа в неделю); 9 классы - 68 ч. (2 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета « <b>Биология</b> » составлена на основе рабочей программы «Биология. 5–9 класс. И.Н. Пономарёвой». УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9)	Учебный предмет «Биология» реализуется в течение 5 лет.	На изучение учебного предмета выделено: 5 – 7 классы – 34 ч. (1 час в неделю); 8 классы – 68 ч. (2 часа в неделю); 9 классы - 68 ч. (2 часа в неделю).
Рабочая программа учебного предмета « <b>Музыка</b> » составлена на основе примерной программы по предмету «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. УМК Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)	Учебный предмет «Музыка» реализуется в течение 4 лет.	На изучение учебного предмета выделено: 5 – 8 классы – 34 ч. (1 час в неделю).
Рабочая программа учебного предмета « <b>Изобразительное искусство</b> » составлена на основе рабочей программы «Искусство. Изобразительное искусство» для 5–9 классов. Ломов С.П. УМК С. П. Ломова. Изобразительное искусство (5-9)	Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется в течение 3 лет.	На изучение учебного предмета выделено: 5 – 7 классы – 34 ч. (1 час в неделю).
Рабочая программа учебного предмета « <b>Технология</b> » составлена на основе рабочей программы «Технология. Обслуживающий труд» для 5-8 классов. Автор О. А. Кожина. УМК Кожиной. Технология (5-8)	Учебный предмет «Технология» реализуется в течение 4 лет.	На изучение учебного предмета выделено: 5-7 классы – 68 ч. (2 часа в неделю); 8 классы – 34 ч. (1 час в неделю)
Рабочая программа учебного предмета « <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> » составлена на основе рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 класс». Латчук В. Н. УМК В. Н. Латчука. ОБЖ (5-9)	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в течение 3 лет.	На изучение учебного предмета выделено: 5 классы-34 ч. (1 час в неделю) ; 8 классы – 34 ч. (1 час в неделю); 9 классы – 34 ч. (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета « <b>Физическая культура</b> » составлена с учётом рабочих программ «Физическая культура. 5-9 классы» В.И. Лях. УМК: учебники для 5-7 классов (под редакцией М. Я. Виленского) и для 8-9 классов (автор - В. И. Лях).	Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в течение 5 лет.	На изучение учебного предмета выделено: 5 классы -68 часов (2 часа в неделю); 6– 8 классы - 102 часа (3 часа в неделю), 9 классы – 102 часа (3 часа в неделю).
---	--	---

В начальной школе реализуются учебно-методические комплексы «Перспектива», в классах с ОВЗ «Школа России» в основу которых положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живёт, творит и учиться ребенок. Принципы данных УМК отвечают требованиям ФГОС НОО, обеспечивают целостность образовательного пространства. В основе УМК лежит личностно-деятельностная система организации обучения, которая создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств. УМК представлены завершёнными предметными линиями учебников Учебники данных УМК включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

### **Цели и задачи обучения по учебным предметам**

***Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является:***

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

***Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:***

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов, целевых установок, освоения основных видов учебной деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, содействующих освоению обучающимися опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

#### **Учебно-методический комплекс**

##### ***Русский язык***

- 1. Климанова Л. Ф., 1. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
- 2. Климанова Л.Ф. Русский язык. 1 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

##### ***Математика***

- 1. Дорофеев Г.В. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- 3. Рудченко Т.А. Информатика. 1 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. / Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов; под ред. А.Л. Семёнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2014.

##### ***Обучение грамоте***

- 1. Климанова Л. Ф. Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

##### ***Письмо***

- 1. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В., Борейко Л. Н. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- 2. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- 3. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В., Пудикова Н. А. Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2 частях. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

•

##### ***Литературное чтение***

- 1. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, Л.А. Виноградская; 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- 2. Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

##### ***Окружающий мир***

- 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю.

Новицкая; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

- 2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
- **Изобразительное искусство**
- 1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство.
- **Технология**
- 1. Роговцева Н.И. Технология. 1 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе., / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

#### **Предмет русский язык**

Рабочая программа по русскому языку для начальной школы класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Л.Ф. Климановой в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Русский язык» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Начальным этапом изучения русского языка является обучение грамоте. Основное внимание в этот период отводится изучению письменной речи и развитию фонематического слуха детей. Параллельно с освоением письменных форм речевого общения (умениями читать и писать) идёт совершенствование устных форм общения (умений слушать и говорить). Поэтому ключевым понятием в содержании обучения грамоте является «общение», которое не рассматривается статично, а разворачивается в форме деятельности, протекающей в культурно-историческом плане — от истоков возникновения процесса общения у людей (в письменной его форме) до развития письма на современном уровне.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две **основные цели**:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Структура (основные разделы) рабочей программы:

Обучение грамоте (113 ч):

Добукварный период

Букварный период

Послебукварный период

Систематический курс русского языка (52 ч)

#### **Планируемые результаты обучения**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты**

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.
9. Овладение следующими логическими действиями:  
сравнение;  
анализ;  
синтез;  
классификация и обобщение по родовидовым признакам;  
установление аналогий и причинно-следственных связей;  
построение рассуждений;  
отнесение к известным понятиям.
10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
11. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.
12. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.
13. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

#### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношение и функции.
4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.
5. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение

ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Программа рассчитана на 165 ч (33 учебные недели). На изучение русского языка в 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 113 ч отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 52 ч — на уроки русского языка.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Текущий

Итоговый контроль в форме контрольной работы по итогам года

Для оценки достижения планируемых результатов по русскому языку

используются практические и творческие работы, самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя в рамках накопительной системы, создание портфолио.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

### **Предмет литературное чтение**

Рабочие программы по литературному чтению для 1–4 классов разработаны на основе программ «Литературное чтение» 1–4 класс и Л.Ф. Климановой В.Г. Горецкого «Литературное чтение» 1–4 класс.

Предметная линия учебников системы «Перспектива» и «Школа России». Программа для 1-х классов разработана в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 2-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

#### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Рабочие программы учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предназначены для изучения в 3–4 классах и рассчитаны на 34 часа по родному языку и 34 часа по родной литературе. Программы для 3–4 классов разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577(п.п.11.1,11.2; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1, «Примерной программы по русскому языку», «Примерной программы по литературе». Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературного чтения и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы, заданных федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курсов в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в регионе. Обучение осуществляется по учебным пособиям Русский родной язык 3, 4 класс: учебное пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская и др.; под ред. О. М. Александровой.]— М: издательство «Просвещение».

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

##### **Предмет английский язык**

#### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы)**

Авторы УМК «Радужный английский» (Rainbow English) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2-4 классов построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Срок реализации программы - 3 года

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

При реализации рабочей программы используются учебники:

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. В 2 ч.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс. В 2 ч.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. В 2 ч.

На изучение курса «Английский язык» отведено во 2-4 классах 68 часов в год/ из расчета 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, словарный диктант, самостоятельная работа, самодиктант, письмо по памяти, творческий диктант, осложненное списывание, объяснительный диктант, изложение.
2. Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.
3. Итоговый: контрольное списывание, контрольный диктант, стандартизированная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемому результату заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.

УМК «Радужный английский» (Rainbow English) для 2-4 классов состоит из следующих компонентов:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Контрольные работы
- Аудиоприложение [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)
-

## • Предметная область «Математика и информатика»

### • Предмет математика

Рабочая программа по математике соответствует ФГОС начального общего образования и учебному плану ОУ.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической

подготовки.

**Задачами** данного курса являются:

1) формирование у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности получению нового знания, его преобразованию и применению;

3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;

4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;

6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане:** на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов.

(1 класс -132 часа, 2 кл. -136 часов, 3 кл. -136 часов, 4 кл. -136 часов).

**Учебный предмет содержит разделы:** «Числа и величины»; «Арифметические действия»; «Работа с текстовыми задачами»; «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

### **Предметная область «Обществознание и естествознание» Предмет «Окружающий мир»**

Рабочие программы по предмету «Окружающий мир» разработаны для 1-4 классов на основе программ А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 классы, Программа для 1-х классов разработана в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования. Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Изучение окружающего мира начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи**:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

- понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане:** программа рассчитана на 270 часа (первый класс 66 часов, второй класс – 68 часов; третий класс – 68 часов; четвёртый класс – 68 часов / 2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане:** на изучение учебного предмета отводится 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

**Учебный предмет содержит разделы:** «Общекультурные и общетрудовые» компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания»; «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»; «Конструирование и моделирование»; «Практика работы на компьютере»

### **Предметная область «Искусство»**

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» 1-4 классы. «Изобразительное искусство» 1-4 классы

### *Предмет музыка*

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " МУЗЫКА "**

Основная **цель реализации программы** — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сфер;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Достижение цели обеспечивает решение учебно-методических **задач**:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов;
- приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями;
- развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования;
- введение ребенка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах), сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки), музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.), исследовательские и творческие проекты;
- изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;
- воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времен и народов.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " МУЗЫКА "**

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия. В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев). Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей. Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом. Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " МУЗЫКА" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс (включительно).

В учебном плане МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6" на изучение предмета «Музыка» предусмотрено 135 часов за четыре года обучения: 33 часа в 1-м классе и по 34 часа в год во 2—4-х классах.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Предлагаемые варианты тематического планирования могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету. Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования, в том числе с учётом возможностей внеурочной и внеклассной деятельности, эстетического компонента Программы воспитания образовательной организации.

Формы контроля:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- текущие;
- комбинированный;
- устный;
- итоговый.

Методы:

- метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- метод художественного контекста;
- метод создания «композиций»;
- метод проблемного обучения;
- метод эмоциональной драматургии;
- метод проектов;
- метод игры

Структура рабочей программы позволяет скорректировать обучение детей с ограниченными возможностями, с ослабленным здоровьем и во время погодных условий и длительного карантина по ОРВИ с учетом дистанционных форм обучения и современных педагогических технологий (проектные методики) и индивидуальные задания с использованием возможностей интернета на портале МЭШ.

<b>Классы</b>	<b>Количество часов на ступени общего образования</b>
1 классы	33 часа (1 час в неделю);
2 классы	34 часа(1 час в неделю);
3 классы	34 часа(1 час в неделю);
4 классы	34 часа (1 час в неделю);

#### **УМК:**

**1** Учебник Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 1 класс», М, Просвещение, 2022г.;

Учебник Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 2 класс», М, Просвещение, 2022г.;

Учебник Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 3класс», М, Просвещение, 2022г.;

Учебник Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 4 класс», М, Просвещение, 2022г.;

**2.** Фонохрестоматии: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 1 класс», CD, mp3, М. Просвещение 2022г.,

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 2 класс», CD, mp3, М. Просвещение 2022г.,

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 3 класс», CD, mp3, М. Просвещение 2022г.,

CD, mp3, М. Просвещение 2022г.,

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 4 класс» CD, mp3, М. Просвещение 2022г.,

**3.** Методическое пособие для учителя: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Уроки музыки 1-4 классы», М. Просвещение 2022г. Развёрнутое тематическое планирование по программе Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой «Музыка»1-4 классы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

- расширение жизненно-музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;
- выявление характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной) в сравнении с музыкой других народов и стран;
- воспитание навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умения анализировать её содержание, форму, музыкальный язык на интонационно-образной основе;
- развитие умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным сочинениям;
- формирование постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье;
- формирование учений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально-практической деятельности;
- развитие навыков художественного, музыкально-эстетического самообразования: формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки, самостоятельная работа в рабочих тетрадях, дневниках музыкальных впечатлений;
- расширение представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно-образного мышления;
- совершенствование умений и навыков творческой музыкально-эстетической деятельности.

### **В результате изучения музыки выпускник начальной школы научится:**

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация, и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

### **Аннотация к рабочей программе по физкультуре для 1 класса, 2-4 классов УМК «Перспектива»**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе: «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы»,

автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2010г. Программа рассчитана на 99 часов в 1 классе и 102 часов во 2 - 4 классах из расчета 3 часа в неделю.

Цели курса: Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи курса 1. Оздоровительная задача

- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

2. Образовательная задача Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков; Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни; Формирование у обучающихся универсальных компетенций.

3. Воспитательная задача Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом; Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств; Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся начинается со второго класса. Отличительной особенностью преподавания физической культуры в первом классе является игровой метод. Большинство заданий учащимся первого класса рекомендуется планировать и давать в форме игры. По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре в 1 классе составлено в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся» (В.И.Лях, А.А.Зданевич). При этом вид программного материала «Лыжная подготовка» – заменена разделом «Кроссовая подготовка», на изучение раздела «Подвижные игры» добавлено часов. Часы вариативной части дополняют основные

разделы программного материала базовой части, при этом с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ с целью содействия физическому развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня увеличено изучение программного материала в разделах «Подвижные игры», «Легкоатлетические упражнения». Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление трудовой деятельности вне зависимости от того, какую профессию выбирает молодой человек в будущем. Базовый компонент составляет основу государственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных особенностей работы школы и индивидуальных способностей учеников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение