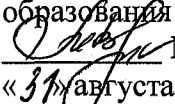


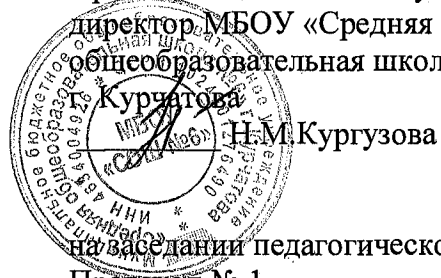


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
Г. КУРЧАТОВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано:
Председатель Комитета
образования г. Курчатова
 М.В.Сахарова
«31» августа 2021 год.

Ввести в действие
Приказ № 93 от «26» августа 2021 года

директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»



Н.М.Кургузова

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2021 года

**План внеурочной деятельности начального
общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6» г. Курчатова
на 2021-2022 учебный год**

г. Курчатов

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №6».

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Курчатова является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьник

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, и др.. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №6» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 (с последующими изменениями: приказы Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010г., № 2357 от 22.09.2011г., № 1060 от 18.12.2012г., № 1643 от 29.12.2014г., № 507 от 18.05.2015 г., №1576 от 31.12.2015г., №712 от 11.12.2020г.)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

– письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20)

-Методические рекомендации комитета образования и науки Курской области по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Курской области (2017 г.);

-Методические материалы по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей (ОДОБРЕНО на заседании кафедры УРОС (Протокол № 5 от 23.05.19), на заседании отделения руководителей

ОО РУМО в системе общего образования Курской области (Протокол № 3 от 21.05.19)

-Устав МБОУ «СОШ №6»

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

-план внеурочной деятельности образовательного учреждения

-организацию деятельности групп продленного дня;

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому: – первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. – второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом. – третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в

открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**План внеурочной деятельности обучающихся 1а, 1б, 1в, 1г классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Курчатова на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1а	1б	1в	1г	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Всего по направлению		1	1	1	1	4
	Кружок «Азбука добра»	1	1	1	1	4
Всего по направлению		1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Всезнайка»	1	0	0	0	1
	Кружок «Я познаю мир»	1	1	1	3	6
Всего по направлению		2	1	1	3	7
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	2	0	0	0	2
		0	2	0	0	2
		0	0	0	1	1
		0	0	2	0	2
	Кружок «Секреты языкопознания»	0	2	1	0	1
Всего по направлению		2	0	3	1	8
Общекультурное	Изостудия «Волшебная палитра»	1	0	1	1	3
	Кружок «В мире книг»	0	0	1	1	2
	Кружок «Росинка»	0	2	0	0	2
Всего по направлению		1	2	2	2	7
ВСЕГО:		7	7	8	8	30

План внеурочной деятельности обучающихся 1д класса с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ№ 6», реализующего адаптированные образовательные программы (вариант 7.2,8.2) (второй год обучения) на 2021 – 2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Всего
		1д	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика»	1	1
Всего по направлению		1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука добра»	1	1
Всего по направлению		1	1
Социальное	Кружок «Социально-бытовая ориентировка»	1	1
Всего по направлению		1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи»	2	2
	Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов	2	2
	Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма	2	2
Всего по направлению		6	6
Общекультурное	Кружок «Волшебный карандаш»	1	1
Всего по направлению		1	1
ВСЕГО:		10	10

**План внеурочной деятельности 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классов МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Курчатова
на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего
		2а	2б	2в	2г	2д	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	0	0	3
	ЗОЖ	0	0	0	0	2	2
	ЗОЖ	0	0	0	1	0	1
Всего по направлению		1	1	1	1	2	6
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука добра»	0	0	0	2	2	4
	Кружок «Азбука этикета»	1	1	1	0	0	3
Всего по направлению		1	1	1	2	2	7
Социальное	Кружок «Мир, который построим мы»	0	0	1	0	0	1
		0	0	0	0	1	1
		1	0	0	0	0	1
		0	1	0	0	0	1
	«Основы финансовой грамотности»	0	0	0	1	0	1
Всего по направлению		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	0	0	0	0	1	1
		0	0	0	1	0	1
		0	1	0	0	0	1
		0	0	1	0	0	1
	Кружок «Занимательный русский язык»	0	0	1	0	0	1
	«Секреты языкознания»	0	1	0	0	0	1
		0	0	0	0	1	1
	Умники и умницы	2	0	0	0	0	2
Всего по направлению		2	2	2	1	2	9
Общекультурное	Кружок «Юный художник»	1	0	0	0	0	1
	Кружок «Оригами»	0	0	1	0	0	1
	Кружок «Весёлая мастерская»	0	1	0	1	1	3
Всего по направлению		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО:		6	6	6	6	8	32

План внеурочной деятельности 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Курчатова на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего
		3а	3б	3в	3г	3д	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Увлекательные шахматы»	1	0	1	1	1	4
	Подвижные игры	0	1	0	0	0	1
Всего по направлению		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	1	1	1	1	1	5
Всего по направлению		1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Я познаю мир»»	0	1	0	0	0	1
		0	0	2	0	0	2
		0	0	0	2	0	2
	Кружок «Лаборатория финансов»»	1	1	1	0	1	4
	Кружок «Мир вокруг нас»	1	0	0	0	0	1
	Кружок «Юный исследователь»	0	0	0	0	1	1
Всего по направлению		2	2	3	2	2	11
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	0	0	1	0	0	1
		0	1	0	0	0	1
		0	0	0	1	0	1
	Кружок «Занимательная грамматика»	1	0	0	0	0	1
	Кружок «Занимательная математика»	1	0	0	0	0	1
	Кружок «Занимательная математика»	0	0	0	0	1	1
Всего по направлению		2	1	1	1	1	6
Общекультурное	Кружок «Школа добрых дел»	0	0	0	0	1	1
	Кружок «Весёлая мастерская»	0	1	0	0	0	1
	Кружок «Весёлая мастерская»	1	0	1	1	0	3
	Изостудия «Волшебная палитра»	1	0	0	0	1	2
Всего по направлению		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО:		7	6	7	6	6	32

План внеурочной деятельности 4а, 4б, 4в, 4г классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Курчатова на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		4а	4б	4в	4г	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	0	0	1	1	2
	Кружок «Подвижные игры»	1	1	0	0	2
Всего по направлению		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука этикета»	0	0	1	0	1
	Кружок «Азбука этикета»	0	0	0	1	1
	Кружок «Азбука этикета»	1	0	0	0	1
	Кружок «Азбука этикета»	0	1	0	0	1
Всего по направлению		1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Я познаю мир»	1	0	0	0	1
		0	0	1	0	1
		0	0	0	1	1
		0	1	0	1	2
Всего по направлению		1	1	1	2	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	0	0	1	0	1
		0	0	0	1	1
	Кружок «Умники и умницы»	0	1	0	0	1
		1	0	0	0	2
	Кружок «Весёлая грамматика»	0	0	0	1	1
0		0	1	0	1	
Всего по направлению		1	1	2	2	6
Общекультурное	Изостудия «Волшебная палитра»	1	1	1	1	4
	Кружок «Весёлые нотки»	0	1	1	0	2
Всего по направлению		1	2	2	1	6
ВСЕГО:		5	6	7	7	25

Составила заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Согласовано председатель Комитета образования г. Курчатова

_____ Ковалева Л.Ф.

_____ Сахарова М.В.