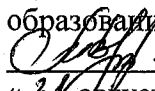

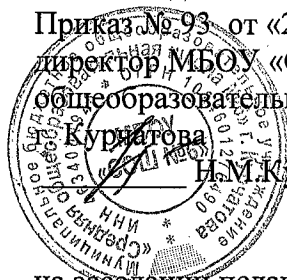




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
Г. КУРЧАТОВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
Председатель Комитета
образования г. Курчатова
 М.В.Сахарова
«30» августа 2021 год.

Ввести в действие
Приказ № 93 от «26» августа 2021 года
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
Курчатова
 Н.М.Кургузова



ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2021 года

**План внеурочной деятельности среднего
общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6» г. Курчатова
на 2021-2022 учебный год**

г. Курчатов

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 2021-2022 учебного года
(среднее общее образование)
10-11 классы

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности 10 - 11 классах. При разработке плана на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).;

- ФГОС среднего общего образования. утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014,31.12.2015,29.06.2017);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
 - Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20)
 - Методические рекомендации комитета образования и науки Курской области по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Курской области;
 - Методические материалы по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей (ОДОБРЕНО на заседании кафедры УРОС (Протокол № 5 от 23.05.19), на заседании отделения руководителей ОО РУМО в системе общего образования Курской области (Протокол № 3 от 21.05.19)
 - Устав МБОУ «СОШ №6»
 - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №6».
- План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. План внеурочной деятельности включает:
- организацию деятельности ученических сообществ;
 - реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам);
 - воспитательные мероприятия. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
 - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами (Совет старшеклассников) - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:
 - отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
 - отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
 - отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
 - отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
 - отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Формы деятельности:
 - научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
 - школьные и внешкольные акции познавательной направленности;
 - предметные олимпиады;
 - интеллектуальные марафоны;
 - предметные недели;
 - экскурсии;
 - профессиональные пробы в каникулярное время на предприятиях. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: 1. спортивно-оздоровительное, 2. духовно-нравственное, 3. общеинтеллектуальное, 4. общекультурное, 5. социальное. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определила школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как: - кружки, - олимпиады, - экскурсии, - соревнования, - секции, - конференции, - турниры, - конкурсы, - библиотечные уроки, - беседы, - игра, - разработка проектов, - участие и подготовка к мероприятиям и др. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. На уровне среднего общего образования установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом, «Основы военной службы». Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивнооздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Духовно-нравственное направление представлено кружком «Основы православной культуры». Основные задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого

потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. По итогам работы в данном направлении проводятся акции, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Решение задач повышенной сложности по математике», «Избранные вопросы по русскому языку»

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Общекультурное направление представлено кружком «Проектная деятельность по химии» Основными задачами являются: - продолжение проектно-исследовательской деятельности обучающихся над новыми индивидуальными учебными проектами.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Социальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность», Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

**План внеурочной деятельности обучающихся 10а класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Курчатова на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс	
		10	Всего
Спортивно-оздоровительное	ОБС	1	1
Всего по направлению		1	1
Духовно-нравственное	Мои проекты	2	2
Всего по направлению		2	2
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
	Ступень по подготовке к ЕГЭ по информатике	2	2
Всего по направлению		3	3
Общеинтеллектуальное	Решение уравнений и неравенств повышенной сложности	2	2
Всего по направлению		2	2
Общекультурное	Музейное дело	2	2
Всего по направлению		2	2
ВСЕГО:		10	10

**План внеурочной деятельности обучающихся 11а универсального класса с двумя профилями обучения (универсальный, естественнонаучный)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

г. Курчатова на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс	
		11	Всего
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1
	Всего по направлению		1
Духовно-нравственное	Мои проекты	1	1
Всего по направлению		1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
Всего по направлению		1	1
Общеинтеллектуальное	Ступень к ЕГЭ по физике	1	1
	Проектная деятельность по биологии	2	2
	Избранные вопросы ЕГЭ по математике	1	1
	Кружок «Проектно-исследовательская деятельность по истории»	2	2
Всего по направлению		6	6
Общекультурное	Кружок «Проектно-исследовательская деятельность по химии»	1	1
Всего по направлению		1	1
ВСЕГО:		10	10

Составила заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Ковалева Л.Ф.
 Согласовано председатель Комитета образования г. Курчатова _____ Сахарова М.В

