

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №6»
(протокол от 29.08.2023 №1)
СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
(протокол №1 от 29.08.2023 №1)



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Курчатова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения *МБОУ «СОШ №6»* (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ МБОУ «СОШ №6» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 - 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.4. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Текущие отметки достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

3.3. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «СОШ № 6».

Годовые отметки, отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, выставляется на основании автоматически рассчитанного средневзвешенного балла, полученного в четверти по правилам математического округления.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №6»
(протокол от 29.08.2023 №1)
СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
(протокол №1 от 29.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»
_____ Н.М.Кургузова
Приказ №
от «29» августа 2023года

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Курчатова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения *МБОУ «СОШ №6»* (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ МБОУ «СОШ №6» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 - 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.4. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Текущие отметки достижений учитывается при определении итоговой отметки.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

3.3. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «СОШ № 6».

Годовые отметки, отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, выставляется на основании автоматически рассчитанного средневзвешенного балла, полученного в четверти по правилам математического округления.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение № 1
к Положению о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся

Подсчет средневзвешенной оценки

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся. Возможные значения коэффициента - от 0 до 3.

Государственная информационная система - электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Особенности подсчета:

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма «К» этих оценок).

Особенности подсчета: «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание.

| | К/р | Ответ на уроке | С/р | Д/з | С/р | Ответ на уроке | К/р | Д/з | П/р |
|--------|-----|----------------|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|
| Оценка | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| Вес | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$ Итоговая оценка – 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес:

сумма весов оценок $(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2):16=54:16=3,38$

Итоговая оценка –Итоговая оценка – 3

Приложение № 2
к Положению о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся.

| Вид учебной деятельности, закрепленной в ГИС | ВЕС |
|---|---------|
| Устный счет, контрольное списывание, ответ на уроке, работа на уроке, домашнее задание, работа над ошибками, чтение наизусть, | 1 балл |
| Словарный диктант, грамматическое задание, проверочная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, коллективный проект, тестирование, эссе, анализ текста | 2 балла |
| Спортивные нормативы, контрольная работа (любая), диагностическая контрольная работа, проект, творческая работа, реферат, диктант, сочинение, изложение, зачет, контрольное чтение, грамотность, аудирование, монолог/диалог, ВПР | 3 балла |

Вес работ, не указанных в видах учебной деятельности, закрепленной в ГИС равен 1 баллу.

Приложение № 3
к Положению о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся

Выставление итоговых (четвертных и полугодовых) отметок обучающихся.
Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

| Баллы | Отметка |
|-------------|---------|
| 1,0 – 2,50 | 2 |
| 2,51 – 3,5 | 3 |
| 3,51 – 4,50 | 4 |
| 4,51 – 5,0 | 5 |

Приложение № 1
к Положению о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся

Подсчет средневзвешенной оценки

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся. Возможные значения коэффициента - от 0 до 3.

Государственная информационная система - электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Особенности подсчета:

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма «К» этих оценок).

Особенности подсчета: «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание.

| | К/р | Ответ на уроке | С/р | Д/з | С/р | Ответ на уроке | К/р | Д/з | П/р |
|--------|-----|----------------|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|
| Оценка | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| Вес | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$ Итоговая оценка – 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес:

сумма весов оценок $(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2):16=54:16=3,38$

Итоговая оценка –Итоговая оценка – 3

Приложение № 2
к Положению о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся.

| Вид учебной деятельности, закрепленной в ГИС | ВЕС |
|---|---------|
| Устный счет, контрольное списывание, ответ на уроке, работа на уроке, домашнее задание, работа над ошибками, чтение наизусть, | 1 балл |
| Словарный диктант, грамматическое задание, проверочная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, коллективный проект, тестирование, эссе, анализ текста | 2 балла |
| Спортивные нормативы, контрольная работа (любая), диагностическая контрольная работа, проект, творческая работа, реферат, диктант, сочинение, изложение, зачет, контрольное чтение, грамотность, аудирование, монолог/диалог, ВПР | 3 балла |

Вес работ, не указанных в видах учебной деятельности, закрепленной в ГИС равен 1 баллу.

Приложение № 3
к Положению о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся

Выставление итоговых (четвертных и полугодовых) отметок обучающихся.
Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

| Баллы | Отметка |
|-------------|---------|
| 1,0 – 2,50 | 2 |
| 2,51 – 3,5 | 3 |
| 3,51 – 4,50 | 4 |
| 4,51 – 5,0 | 5 |