



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»  
Г. КУРЧАТОВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

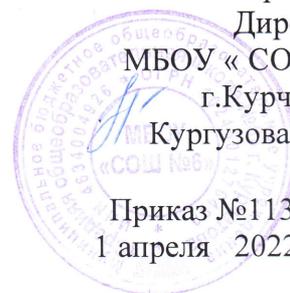
Принято на заседании  
педагогического  
совета

протокол № 5

от 29 марта 2022 года

Утверждаю:

Директор  
МБОУ «СОШ 6»  
г. Курчатова  
Кургузова Н.М.



Приказ №113-а от  
1 апреля 2022 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №6» г. Курчатова  
за 2021 год**

**г. Курчатова 2022 год**

## Содержание самообследования:

- I. Аналитическая часть о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова (по состоянию на 31 декабря 2021 года)
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников
- VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы
- X. Статистическая часть

**Аннотация к отчёту о самообследовании  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова  
по показателям деятельности за 2021 год**

Самообследование деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, совете школы, размещается на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова в сети Интернет. Отчёт по самообследованию состоит из двух разделов: аналитической части и информации о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Главное содержание аналитической части составляют обобщённые результаты самообследования по следующим направлениям: оценка образовательной деятельности школы; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации образовательного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения; оценка материально – технической базы; оценка внутренней системы оценки качества образования. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, представлена в табличной форме и содержит сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова в показателях и единицах измерения.

**Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова (по состоянию на  
31 декабря 2021 года)**

**1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной  
организации,  
оценка образовательной деятельности**

1.1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова Курской области
--

1.1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.1.3. Место нахождения образовательной организации - юридический и фактический

адреса

Юридический адрес: 307250, Российская Федерация, Курская область, г.Курчатов, ул.Набережная, д.9а
---

Фактический адрес: 307250, Российская Федерация, Курская область, г.Курчатов, ул.Набережная, д.9а
---

1.1.4. Телефон 8(471-31) 4-06-02 Факс 8(471-31)4-06-02

1.1.5. Адрес электронной почты kurchatov189@ mail.ru

1.1.6. Адрес официального сайта в сети Интернет: www.kurch-sosh 6.ru

1.1.7. Представительства и филиалы образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова не имеет представительств и филиалов.

1.1.8. Учредитель

Администрация города Курчатова в лице Комитета образования города Курчатова
---

1.1.9. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова

1.1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Наименование	Серия, №	Дата постановки	ИНН	КПП
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 №001455265	14 апреля 1998 г.	4634004926	463491001

1.1.11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Наименование	Серия, №	Дата выдачи	Кем выдано	ОГРН
Свидетельство о внесении записи	Серия 46 №001648580	23 марта 2012	Межрайонной Инспекцией	1024601276490

в Единый государственный реестр юридических лиц		г.	Федеральной налоговой службы России № 2 по Курской области	
---	--	----	--	--

1.1.12. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова  
Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова  
утверждён

постановлением администрации города Курчатова от 30.10.2015 г. № 1341.

1.1.13. Документы, на основании которых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

№6» г. Курчатова осуществляет свою деятельность:

1.1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Наименование	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия	Орган, выдавший лицензию
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 46 №000606	26 декабря 2011 г.	Бессрочно	Комитет образования и науки Курской области

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на

осуществление образовательной деятельности - приказ комитета образования и науки

Курской области №1/1-859 от 26 декабря 2011 г.

Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 декабря 2011 г., регистрационный № 814.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Курчатова осуществляет

образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общеобразовательный	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида,	основная	4-5 лет

		начальные классы (1-4)		
3.	Общеобразовательный	Основное общее образование	основная	5 лет
4.	Общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, старшие классы (5-9)	основная	5 лет
5.	Общеобразовательный	Среднее общее образование	основная	2 года

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2011 г. №814 (серия 46П01 №0000137)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Вид образования
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности - приказ комитета образования и науки

Курской области №1/1-185 от 02 марта 2015 г.

1.1.15.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Наименование	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания	Орган, выдавший свидетельство
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А01 №0000041	20 февраля 2015 г.	19 февраля 2027 г.	Комитет образования и науки Курской области

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.12, 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## **II. Оценка системы управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение педагогов физического воспитания.

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	442

образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	474
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 974 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;  
основная образовательная программа основного общего образования;  
основная образовательная программа среднего общего образования;  
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2, 8.2);  
дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №6» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Курчатова. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МБОУ «СОШ №6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

19)»	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ «СОШ №6» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №6» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №6» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

В соответствии с п.5 распоряжения Губернатора Курской области от 15.10.2021 года №336-рг «О внесении изменений в распоряжении Губернатора Курской области от 10.03.2020 №60-рг «О введении режима повышенной готовности», приказа Комитета образования города Курчатова от 18.10.2021г.№68/1 «Об организации занятости и обеспечения безопасности обучающихся во время осенних каникул», были внесены изменения в календарные учебные графики НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год: перенесены сроки осенних каникул с 1 по 7 ноября 2021 г. (7 дней) на период с 21 октября по 29 октября 2021г. (9дней)

На основании распоряжения Губернатора Курской области в период с 1 ноября по 12 ноября 2021 года МБОУ «СОШ №6» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;  
 вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 11а класса были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно- научный и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были разработаны индивидуальные учебные планы с углубленным изучением предметов по выбору обучающихся. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	10
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	18	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2, 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

С ОВЗ– 4 (0,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс, группа для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Во второй четверти 2021/22 учебного года до 12 ноября занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате, с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

В течение учебного года в МБОУ «СОШ №6» воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой воспитательной работы школы», основные направления которой являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания, толерантности;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- взаимодействие школы и семьи.

Сегодня целью воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной и воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа. Этими ведущими ценностями руководствуется педагогический коллектив и насыщается воспитательная система нашей школы.

Для реализации, поставленной цели были определены следующие воспитательные задачи:

- Вовлечение обучающихся, независимо от возраста в активную творческую деятельность, при этом, используя такие формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться.
- Формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, волевых качеств личности.
- Приобщение обучающихся к сохранению природы и истории страны.
- Активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в школе и классах.
- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе и его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы учреждения на новый учебный год. В систему мониторинга входит создание базы данных об обучающихся, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программ мониторинга, проводится:

- характеристики качеств личности;
- анкетирования уровня адаптации классов;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В нашей школе каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности и дополнительного образования. Из года в год

проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Основными формами работы с детьми во второй половине 2021 года стали:

- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории, уборка территории памятника павшим воинам возле успенского храма);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).

### **Гражданско - патриотическое воспитание.**

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы нашей школы, о чём свидетельствует наличие специально разработанной и реализуемой программы. Она является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников. Программа построена на изучении местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, жизни земляков-ветеранов ВОВ. Осуществление целей и задач программы претворяется как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, участие в конкурсах и акциях.

В коридоре второго этажа оформлен Зал боевой славы, в котором проводятся экскурсии для обучающихся, материал о ветеранах постоянно обновляется. В апреле 2021 года в школе был открыт реконструированный музей Боевой славы. В торжественном мероприятии приняли участие обучающиеся кадетских классов школы, ветераны и гости.

В прошедшем году в школе реализовался месячник военно-патриотической работы, который проводился в феврале 2021 года.

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: акции «Поздравь ветерана и труженика тыла» 5-8 классы и «Блокадный хлеб» 1-9 классы, спортивная эстафета «Вперёд, мальчишки!» - 1-4 классы, спортивная игра «Аты-баты шли солдаты» - 5-6 классы, военно-спортивная игра «Зарница» -9-10 классы. А также классные часы, уроки мужества «Мы не имеем право забывать», тематические беседы, просмотры фильмов на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать» 1-9 классы.

15 февраля 2021 года прошел круглый стол «Вспомним всех поименно», посвященный выводу войск из Афганистана. К этому мероприятию была подготовлена презентация о наших земляках-участниках боевых действий.

Для обучающихся 1-4 классов проводился конкурс поделок к 23 февраля, учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе стенгазет «Боевой листок». Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические классные часы. В библиотеке была оформлена выставка «Эхо прошедшей войны», посвящённая 76 годовщине Великой Победы. Обучающиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Письмо солдату», педагоги и школьники участвовали в акции «Дорога памяти» по сбору информации об участниках ВОВ. В мае 2021 года наши обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Сад Победы»,

«Урок Победы». Обучающаяся 6 Б класса Шевелёва София стала победителем Регионального конкурса патриотической песни.

Большую роль в формировании патриотизма и активной гражданской позиции играет работа Юнармейского отряда школы и кадетского класса казачьей направленности, которые являются победителями и призёрами мероприятий военно-патриотической направленности различного уровня. Они приняли активное участие в мероприятиях месячника военно-патриотической работы и в акциях РДШ ко Дню Победы.

В течении 1 и 2 четверти этого учебного года было проведено много интересных уроков и внеклассных мероприятий патриотической направленности: акция «Поздравь ветерана и труженика тыла» ( к декаде пожилого человека), конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается...», анкетирование в рамках проекта «Без срока давности», «Парад, изменивший историю» (классные часы в День воинской славы России к 80-летию парада на Красной площади 1941 года), «Музей победы» (первый Всероссийский форум школьных музеев) в онлайн формате, Федеральный урок мужества, посвящённый ВОВ, тестирование по истории ВОВ к Дню Неизвестного солдата, акция «Отдавая дань памяти» (возложение цветов к памятнику солдату), «Тульский рубеж» (классные часы в День Неизвестного солдата), конкурс сочинений «Битва за Москву», викторина «Доблесть во все времена» к Дню героев Отечества, «Твой подвиг не забудут никогда» (классные часы к 80- летию подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской). В Региональном конкурсе-фестивале «Верность долгу, преданность Отчизне» призовое место заняла обучающаяся 7 «Б» класса Шевелёва София. В муниципальном конкурсе патриотической песни «Память сердца» Шевелёва София заняла первое место.

А также проведены ряд экскурсий для обучающихся в школьном музее и зале Боевой славы по установленному графику. Большая работа была проведена совместно с городским Советом ветеранов ВОВ и тружеников тыла, городским дворцом культуры, курчатовским краеведческим музеем. На базе школы сформированы два отряда юнармии из обучающихся 6 и 9 классов, открыт уже третий класс кадетов казачьей направленности и класс Росгвардии. В этом полугодии прошли мероприятия посвящения обучающихся этих классов в кадеты.

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

В нашей школе за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы, часы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями обучающихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течении этого учебного года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Покорми птиц зимой», «Птичий дом», беседа о правильном отношении к животным и др.);
- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Мы помним тебя, ветеран!», «Открытка ветерану», «Письмо солдату» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («День здоровья», «Спортивный месячник», «Баскетбольный марафон «Оранжевый атом»» и др.).

В школе развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд «Патриоты России».

Классными руководителями в течение 2021 года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проведены мероприятия из серии «Киноуроки», способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности детей. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию школьников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Успешно прошли классные часы по темам: «Конституция РФ», Всероссийские «Урок добра» и «Урок мира». Организовано участие обучающихся во всероссийских открытых уроках.

Формированию культуры безопасного поведения отводилась особая роль.

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2021 - 2022 год. В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков и школьного сайта были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех обучающихся школы социальным педагогом организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспектором ПДН. Вся необходимая информация размещена на сайте учреждения, в период карантина памятки и презентации рассылались ученикам и их родителям по средствам электронного журнала. Организовано проведение дополнительных инструктажей, обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах (1-11 классы). Проведены беседы -

«пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-4 классы).

Тематические классные часы по темам:

- «Меры безопасности при обращении с огнем»;
- «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре»;
- «Безопасность на воде» (1 – 11 классы).

Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах проводятся ежемесячно.

Также проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения: работает отряд ЮИД «Светофор», ежедневно проводятся «пятиминутки» для обучающихся на последних уроках. Ежегодно проводится мероприятие «Посвящение в пешеходы» с вручением «Маршрута безопасности» и «Удостоверения пешехода». Для учащихся 1-4 классов 2 раза в год проводятся игры и викторины по ПДД.

Для реализации Комплексной программы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в школе проводится работа по следующим направлениям:

- формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России;

Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

В рамках недели безопасности проведены следующие мероприятия: классный час «Беслан, мы помним...»- 1-9 классы, конкурс рисунков «Дорога к миру», «Дети рисуют мир» - 1-5 классы, инструктажи «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях, а также в случае угрозы террористического акта» 1-11 классы.

В школе осуществляется информационное противодействие идеологии терроризма. Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе на компьютерах, используемых в образовательном процессе стоят контент - фильтры, а так же антивирус «Касперский». Кроме того, подключение к Интернету реализуется с использованием ресурсов сети ОАО «Ростелеком». Компания предоставляет техническую возможность блокирования доступа к отдельным ресурсам Интернета, содержащим информацию, несовместимую с целями образования. Работая на школьных компьютерах, используемых в учебных целях, обучающиеся имеют доступ только на сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Контроль за работой контент - фильтров осуществляет учитель информатики Поддубная Елена Владимировна.

В течении всего учебного года в школе осуществляется работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних через систему мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

I Учебный процесс. Уроки обществознания.

II Внеурочную деятельность:

- традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и прочее;
- родительский всеобуч;
- правовой лекторий для обучающихся;
- классные часы «Я имею право» и другие;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Для работы в данном направлении социальным педагогом школы разработаны и реализуются следующие программы:

- «Формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;
- программа профилактики суицидального поведения «Жизнь прекрасна»;
- программа профилактики буллинга «Каждый важен»;
- программа «Дороги, которые мы выбираем».

Так же, во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми. Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолога – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Психолог и классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении.

Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (инспектора ПДН, врачей детской поликлиники МСЧ №125).

Проведены акции «Нет наркотикам!», выпускались стенгазеты, проводились классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями). По программе воспитательной работы школы традиционно в ноябре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены в дистанционном формате классные часы из серии «Я гражданин» и

мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека. Работа в данном направлении будет продолжена.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось согласно поставленным задачам. В 2020 – 2021 учебном году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

- профилактика и оздоровление;
- образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, дополнительные занятия;
- информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Педагоги физической культуры школы реализуют программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие физических способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в школе проводились мероприятия:

- беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток;
- месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года;
- уроки здоровья в 1-11 классах;
- классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС;
- ежегодное социально-психологическое тестирование.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма» проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.

В рамках формирования культуры питания в школе разработана программа «Здоровое питание», в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

- выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»;
- классные часы по темам: «Режим дня в моей жизни», «Разговор о правильном питании», «Правила поведения в столовой» и другие.

Коллектив школы совместно с родителями провел в первом полугодии 2021-2022 года немало интересных дел в рамках программы «Десятилетие детства», которые позволили реализацию духовно-нравственного и эстетического воспитания школьников. Это «Золотая осень» - конкурс детского рисунка, ярмарка «Дары осени», «Посвящение в первоклассники», «Материнство – это целый мир!» (к Дню матери), «Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ», городское массовое мероприятие «Выставка-конкурс «Мир игрушки»». 3 декабря во всех классах нашей школе прошёл урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов. 12 ноября, в день встречи зимующих птиц, прошёл праздник «Синичкин день», а также Международный день школьных библиотек, Международный День

пожилых людей. Обучающиеся школы стали участниками региональной специализированной выставки образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи в Курской области».

Ежегодно наша школа активно участвует в социально-значимых проектах, которые проводит АО Концерн «Росэнергоатом»: «Слава созидателям», «Планета баскетбола - оранжевый атом». А также обучающиеся школы приняли участие в различных спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня, в которых заняли призовые места и являются победителями.

Коллектив школы готов к работе в современных условиях, готов воспитывать в новой российской школе высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны.

#### **Дополнительное образование.**

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения. В учреждении реализуются 11 программ дополнительного образования. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году 715 человек, что составляет 75% обучающихся школы. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Существующая система дополнительного образования в нашей школе обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

#### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
  - составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
  - организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
  - составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
  - организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.
- Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### **Работа с обучающимися и родителями.**

В течение 2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявили детей группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: профилактические беседы с детьми и родителями, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2021 год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на высоком уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации целей и задач по воспитанию детского коллектива.

#### **Цель и задачи воспитательной программы на 2022 год:**

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие школьников, проявляющееся в формировании образа обучающегося как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества и индивидуальной системой идеалов и ценностей, а также осознающей личную моральную ответственность за результат своей деятельности и способной к постоянному самосовершенствованию и личностному росту.

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию мероприятий духовно-нравственного направления, а также содержание учебных программ предметов гуманитарного цикла.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через систему мероприятий, реализуемых в рамках гражданско-патриотического воспитания.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок через реализацию мероприятий ученического самоуправления, целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.
- Организация инновационной работы в области воспитания путём объединения всех участников образовательного процесса пониманием общей цели воспитания и подходов к достижению поставленной цели; совершенствования работы методического объединения классных руководителей через согласованность

деятельности классных руководителей со специалистами службы сопровождения, привлечения заинтересованных педагогов к работе ученического самоуправления, повышение информированности классных руководителей о новых методах и формах организации воспитательного процесса в классном коллективе.

- Формирование физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний путём реализации мероприятий в рамках направлений «Семья- моя главная опора», «Моё здоровьё- моё будущее».

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы, г. Курчатова, Курской области и Российской Федерации как многонационального государства путём системной реализации мероприятий всех направлений воспитательной работы.

- Развитие воспитательного потенциала семьи через изучение социального заказа родительской общественности, обеспечения открытости образовательной системы МБОУ «СОШ №6», продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	960
	– начальная школа	452
	– основная школа	452
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу и получили Аттестат с Отличием	13
	– в основной школе	6
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

### **Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся 2-11 классов на декабрь 2021 года**

	Всего обучающихся	1 четверть 2021-2022 учебного года	Всего обучающихся	2 четверть 2021-2022 учебного года	Динамика
<b>2-4 классы</b>	<b>331</b>	<b>98%</b>	<b>332</b>	<b>99%</b>	стабильность
<b>5-9 классы</b>	<b>477</b>	<b>96%</b>	<b>473</b>	<b>96,8%</b>	стабильность
<b>10-11 классы</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>	стабильность
<b>По школе</b>	<b>867</b>	<b>97%</b>	<b>863</b>	<b>97,7%</b>	стабильность

### **Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов**

	Всего обучающихся	1 четверть 2021-2022 учебного года	Всего обучающихся	2 четверть 2021-2022 учебного года	Динамика
<b>2-4 классы</b>	<b>331</b>	<b>57%</b>	<b>332</b>	<b>59%</b>	стабильность
<b>5-9 классы</b>	<b>477</b>	<b>35%</b>	<b>473</b>	<b>35,5%</b>	стабильность
<b>10-11 классы</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>36%</b>	стабильность
<b>По школе</b>	<b>867</b>	<b>46%</b>	<b>863</b>	<b>43,5%</b>	стабильность

Количество обучающихся, окончивших учебную четверть на «Хорошо» и «Отлично»

Уровень	1 четверть	2 четверть	Динамика
---------	------------	------------	----------

образования	на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»
Начальное общее	24	167	38	167	+58%	0%
Основное общее	17	154	26	142	+52%	-7%
Среднее общее образование	-	-	5	16	-	-

	2 кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6 кл.	7кл	8 кл.	9 кл.	Итого
Количество обучающихся на начало года	116	115	103	105	106	94	96	75	810
Количество обучающихся на декабрь 2021 года	116	115	100	105	108	93	96	75	808
По итогам четверти успевают на «5»	6	3	15	7	4	4	0	2	41
%	5 %	2%	15%	6%	3%	4%	0 %	2%	<b>12%</b>
По итогам четверти успевают на «4», «5»	69	54	44	48	42	24	26	14	321
%	59 %	46 %	44 %	45%	38 %	25 %	27%	18%	<b>39%</b>
<b>% качества по итогам 2четверти</b>	<b>64%</b>	<b>49%</b>	<b>59%</b>	<b>52%</b>	<b>43%</b>	<b>30%</b>	<b>27%</b>	<b>21%</b>	<b>44%</b>
Неуспевающие	-	2	1		1	2	2	2	<b>10</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего , основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020-м – 10,5%).  
Таблица 3.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведен
------	-------	--------	--------------	-------------	-----------

сы	учащи хся	успевают										ы условно		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
10а	28	28	100	12	43	2	7	0	0	0	0	0	0	0
11а	30	30	100	10	33	3	10	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	58	58	100	22	38	5	9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 0,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 74 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ. Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору: **(в соответствии с письмом Рособнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» )**

обществознание выбрали 55 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В» – 25 человек);

биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек);

информатику и ИКТ – 6 обучающихся (9 «Б» – 6 человек);

физику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);

географию – 4 обучающийся (9 «А»);

химию – 2 обучающихся (9 «Б»).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 учебный год  
(успеваемость)**

**Общая характеристика участников ГИА – 9**

Класс	Количество выпускников	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с Отличием
<b>9а</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>9б</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	-	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>9в</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	-	<b>24</b>	<b>1</b>
Общее количество выпускников	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	-	<b>68</b>	<b>6</b>

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ**

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Наивысший балл	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	73 (1 обучающийся-ребенок-инвалид, не сдавал экзамен по русскому языку,)	<b>62%</b>	24	4	336 Калачева Ксения Владимировна	<b>53</b> <b>73%</b>	<b>13</b> <b>18%</b>	<b>7</b> <b>9%</b>
Математика	74	<b>47%</b>	<b>14,8</b>	3,6	256 Калачева Ксения Владимировна 9б класс	<b>67</b> <b>91%</b>	<b>0</b>	<b>7</b> <b>9%</b>

**Выводы:** Итак, в целом, результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов довольно стабильны, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта. 74 выпускника школы выдержали итоговую

аттестацию, получили положительные отметки и аттестаты об основном общем образовании.

Из них 6 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с Отличием.

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

### Средний балл по математике в сравнении за три года

Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний	Min балл по предмету			Средний балл	Средняя оценка
						Мах балл по предмету	Ф.И.О.учителя		
Математика (ОГЭ)	2018 – 2019 уч.г	68	100%	50%	86	286	Лобова О.Д.	156	3,4
Математика (ОГЭ)	2019– 2020 уч. год	<b>81</b> Экзамены отменены							
Математика (ОГЭ)	2020– 2021 уч. год	74	100%	47%	86	256	Андреева Е.И.	14,8 б	3,6

### Средний балл по русскому языку в сравнении за три года

Предмет	Уч еб ны й год	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний	Мин. балл по предмету			Средний балл
						Мах балл по предмету	Ф.И.О.учителя	
Русский язык (ОГЭ)	2018 – 2019 уч .г	68	100%	<b>73</b>	106	396	Гончарова М.Н Николаенко И.В.	30
Русский язык (ОГЭ)	2019 – 2020 уч .г	Экзамены отменены						
Русский язык (ОГЭ)	2020 – 2021 уч .г	73	92%	<b>62%</b>	166	336	Николаенко И.В.	24

### Сравнительный анализ по русскому языку и математике

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост	Качеств	Средни	Успеваемост	Качеств	Средни

	<b>ь</b>	<b>о</b>	<b>й балл</b>	<b>ь</b>	<b>о</b>	<b>й балл</b>
2018-2019	100%	50%	3,4	100%	73%	4
2019-2020	Отменены					
2020-2021	92%	47%	3,6	92%	62%	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

№	Предмет	Количество		Распределение отметок								Качество	Средний балл	Успеваемость
		Обучающихся 9 классов	Участников КР	«2»		«3»		«4»		«5»				
				Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
1.	Обществознание	9а-24	15	0	0	7	47%	7	47%	1	6%	53%	3,6	100%
		9б-25	15	0	0	3	20%	10	67%	2	13%	80%	4,0	100%
		9в-25	25	0	0	8	32%	11	44%	6	24%	68%	3,9	100%
		Итого-74	55	0	0	18	33%	28	51%	9	16%	67%	3,8	100%
2.	Биология	9а-24	4	0	0	0	0	3	75%	1	25%	100%	4,2	100%
		9б-25	1	0	0	0	0	0	0	1	100%	100%	5	100%
		Итого-74	5	0	0	0	0	3	60%	2	40%	100%	4,4	100%
3.	Информатика	9б-25	6	0	0	0	0	5	83%	1	17%	100%	4,2	100%
4.	Физика	9б-25	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	3	100%
5.	Химия	9б-25	2	0	0	0	0	0	0	2	100%	100%	5	100%
6.	География	9а-24	4	0	0	0	0	4	100%	0	0	100%	4	100%

### ГИА в 11 классах

ЕГЭ в 2020-2021 учебном году проводился на основании следующих нормативных документов:

Приказа Минпросвещения России, Рособрназзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

Приказа Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов

при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

Постановления Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»,

Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»,

Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» ,

Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» ,

Приказа комитета образования и науки Курской области от 14.05.2021 № 1-495 «Об утверждении Положения по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в Курской области в 2021 году».

#### Особенности проведения ЕГЭ в 2021 году

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку были основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. **ЕГЭ по базовой математике в этом году не проводился** По остальным предметам ЕГЭ проводился как вступительные испытания для поступления в высшие учебные заведения. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним получили 29 июня в количестве 26 человек, из них 7 выпускников, на основании приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 114 « Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году» получили аттестат о среднем общем образовании с отличием» и приложение к нему, и были награждены медалью «За особые успехи в учении» .

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Результаты ЕГЭ	Общее количество баллов
1.	Вялых Валерия Владимировна	русский язык-92б математика (пр)-68б физика-70б	230б
2.	Иванников Даниил Дмитриевич	русский язык-94б математика (пр)-82б физика-80б английский язык-92б	256б (348б)
3.	Никулина Олеся Вячеславовна	русский язык-88б химия-62б биология-59б	209б

4.	Смирнова Алёна Владимировна	русский язык-92б история-68б английский язык-74б	234б
5.	Францева Виктория Андреевна	русский язык-86б математика (пр)-78б ивт-75б	239б
6.	Шевченко Юлия Сергеевна	русский язык-80б химия-55б биология-63б	198б
7.	Щербинина Анна Евгеньевна	русский язык-94б математика (пр)-70б обществознание-68б	232б

***Предметы по выбору обучающихся***

Название предметы	Количество обучающихся	Процент от общего количества
Физика	7	27%
Биология	4	15%
История	4	15%
Обществознание	13	50%
ИВТ	4	15%
Химия	2	7%
Математика(профиль)	15	58%
Английский язык	3	11%
География	1	3%

## Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года

№п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	Ф.И.О.учителя	Минимальный балл	Средний балл	Ф.И.О. обучающихся, получивших высокие баллы	Количество обучающихся, получивших высокие баллы	Процент от общего кол.обуч. принявших участие в ЕГЭ	Кол-во набравших балы, ниже проходного
1	Русский язык (04.06.2021)	26	Гончарова Марина Николаевна	366	<b>796</b>	<b>986</b> Мосолова Алина Алексеевна	<b>90-976-5 обучающихся</b> <b>70-90 баллов-13 обучающихся</b>	100%	0
2	Математика (профильный уровень) (07.06.2021)	15	Саркисова Карина Александровна	276	<b>646</b>	<b>846</b> Горин Данила Александрович	<b>70-83 б-6 обучающихся</b>	58%	1
3	Физика (11.06.2021)	7	Горбулина Наталья Петровна	366	<b>686</b>	856 Горин Данила Александрович	<b>70-846-3 обучающихся</b>	27%	0
4	Биология (18.06.2021)	4	Барихашвили Заира Георгиевна	366	<b>556</b>	<b>636</b> Мосолова Алина Алексеевна, Шевченко Юлия Сергеевна	-	15%	1
5	История (11.06.2021)	4	Некорыстнова Светлана Николаевна	326	<b>546</b>	<b>696</b> Рожнева Маргарита Олеговна	<b>686-1 обучающийся</b>	15%	0
6	Обществознание (включая экономику и право) (15.06.2021)	13	Некорыстнова Светлана Николаевна	426	<b>46,66</b>	<b>686</b> Щербинина Анна Евгеньевна	<b>60-616-3 обучающихся</b>	50 %	4

7	ИВТ (24.06.2021)	4	Поддубная Елена Владимировна	40	<b>736</b>	836 Доминюк Артем Романович	<b>65-756-3 обучающихся</b>	15%	0
8	Английский язык (21.06.2021)	3	Куликова Галина Вениаминовна	226	<b>79,66</b>	<b>926</b> Иванников Даниил Дмитриевич	<b>74-726-2 обучающихся</b>	11%	0
9	Химия (31.05.2021)	2	Рыжкова Валентина Егоровна	366	<b>58,5 б</b>	<b>626</b> Никулина Олеся Вячеславовна	-	7%	0
10	География (31.05.2021)	1	Ефименко Наталья Алексеевна	376	<b>446</b>	<b>446</b> Пузина Алина Андреевна	-	3%	0

**Экзамен по русскому языку (учитель Гончарова Марина Николаевна)**

Русский язык сдавали 26 выпускника. Средний балл по школе – 79 б, что на 10,56 выше, чем в прошлом учебном году.

Самый высокий балл по школе – **986** у Мосоловой Алины Алексеевны, высокие баллы 90-976 у 5 обучающихся (19%), 70-906-13 обучающихся (50%). У 73% обучающихся высокие баллы Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о высоком уровне знаний у выпускников школы.

**Экзамен по математике профильный уровень (учитель Саркисова Карина Александровна).** Средний балл по школе – 64 б, что на 9,56 выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл по школе – **846** у Горина Данилы Александровича, увеличилось количество обучающихся набравших высокие баллы. **70-83 б-6 обучающихся (40%)**

**Экзамен по физике (учитель Горбулина Наталья Петровна).** Средний балл по школе – 68 б, что на 256 выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл по школе – **856** у Горина Данилы Александровича, увеличилось количество обучающихся набравших высокие баллы. **70-84 б-3 обучающихся (43%)**

**Экзамен по биологии (учитель Барихашвили Заира Георгиевна).** Средний балл по школе – 55 б, что на 7,5 б ниже по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл по школе – **636** у Мосоловой Алины Алексеевны, Шевченко Юлии Сергеевны.

**Экзамен по химии (учитель Рыжкова Валентина Егоровна).** Средний балл по школе – 58,5 б, что на 16,1 б выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл по школе – **626** у Никулиной Олеси Вячеславовны.

**Экзамен по обществознанию (включая экономику и право) (учитель Некорыстнова Светлана Николаевна).** Средний балл по школе – 46,6 б, что на 7,7 б ниже по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл по школе – **686** у Щербининой Анны Евгеньевны.

**Экзамен по истории (учитель Некорыстнова Светлана Николаевна).** Средний балл по школе – 54 б, что на 1 б ниже по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл по школе – **696** у Рожневой Маргариты Олеговны.

**Экзамен по английскому языку (учитель Куликова Галина Вениаминовна).** Средний балл по школе – 79,6 б, что на 15,6 б выше по сравнению с прошлым годом. Самый

высокий балл по школе – **926** у Иванников Даниил Дмитриевич, увеличилось количество обучающихся набравших высокие баллы **73-74 6-2 обучающихся (8%) Экзамен по информатике и ИКТ (учитель Поддубная Елена Владимировна)**. Средний балл по школе –73 б, что на 8,5 б выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл по школе – **836** у Доминюк Артема Романовича), увеличилось количество обучающихся набравших высокие баллы **65-75 6-3 обучающихся (11%) Экзамен по географии (учитель Ефименко Наталья Алексеевна.)**. Средний балл по школе –44 б, у Пузиной Алины Андреевны.

### Выводы:

- 1.Результаты сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, профильной математике, физике, английскому языку, информатике, химии полученные выпускниками 2020-2021 года, оказались лучше, чем в 2019 и 2020 годах Увеличилось количество высокобалльников по данным предметам.
- 2.Результаты сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, биологии, истории, географии 2021 года сопоставима с результатами прошлых лет, незначительно ниже прошлогоднего результата. Не преодолели минимальную границу в 42 тестовых балла по обществознанию 15% участников, по биологии 3%, по математике 3%.

### Средний тестовый балл ЕГЭ за четыре года

Предмет	Средний тестовый балл			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	726	77 б	68,56	79 б
Математика (профильный уровень)	49,66	58,2 б	54,46	64 б
Математика (базовый уровень)	4	4	-	-
Физика	536	53 б	436	68 б
Химия	446	58 б	42,4 б	58,5 б
Информатика и икт	566	616	64,56	73 б
Биология	46,36	506	62,56	55 б
История	40,46	56,66	556	54 б
География	616	-	-	44 б
Английский язык	67,36	866	646	79,6 б
Обществознание	52,76	526	54,256	46,6 б

**Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года**

Учебные предметы	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	% от общего числа вып.
Русский язык	28	28	<b>776</b>	100%	25	24	<b>68,56</b>	96%	26	26	<b>79 б</b>	100%
Математика	28	23	<b>58,26</b>	83%	25	14	<b>54,46</b>	59%	26	15	<b>64 б</b>	58%
Математика (база)	28	5	<b>4</b>	17%	25	-	-	-	26	-	-	-
Литература	28	0	<b>0</b>	0	25	-	-	-	26	-	-	-
История	28	3	<b>56,66</b>	11%	25	6	<b>556</b>	25%	26	4	<b>54 б</b>	15%
Обществознание	28	13	<b>526</b>	46%	25	16	<b>54,256</b>	67%	26	13	<b>46,6 б</b>	50%
География	28	0	-	0	25	-	-	-	26	1	<b>44 б</b>	3%
Биология	28	7	<b>506</b>	25%	25	4	<b>62,56</b>	17%	26	4	<b>58,5 б</b>	15%
Физика	28	3	<b>536</b>	11%	25	2	<b>436</b>	9%	26	7	<b>68 б</b>	27%
Химия	28	9	<b>586</b>	31%	25	5	<b>42,46</b>	21%	26	2	<b>55 б</b>	7%
Английский язык	28	1	<b>866</b>	3%	25	3	<b>646</b>	13%	26	3	<b>79,6 б</b>	11%
Информатика	28	3	<b>616</b>	11%	25	2	<b>64,56</b>	9%	26	4	<b>73 б</b>	15%

Сведения о выпускниках награжденных медалью «За особые успехи в учении», за последние 3 года

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Процент от общего количества
2018-2019	28	5	18%
2019-2020	25	9	36%
2020-2021	26	7	27%

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году по предметам**

Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество победителей и призеров
Английский язык	31	9
Литература	29	19
Право	16	9
Физика	157	23
Русский язык	53	24
Физическая культура	59	13
Астрономия	20	5
Экономика	6	3

История	31	10
Математика	92	21
Химия	29	2
Информатика и ИКТ	22	9
Основы безопасности жизнедеятельности	22	10
Биология	58	22
География	29	15
Обществознание	48	17
Экология	19	7
Технология	15	7
<b>Итого:</b>	<b>736</b>	<b>228</b>

**Количественные данные об участниках школьного этапа областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (черчение, краеведение, ОПК)**

Школьный этап	
Количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
18	10

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Шевелева София Евгеньевна	7б	Английский язык	43б, Призёр	Куликова Галина Вениаминовна
2.	Самсонова Екатерина Сергеевна	11	Химия	19 б, призер	Рыжкова Валентина Егоровна
3.	Мяснянкин Назар Евгеньевич	4в	Математика	9,1 б, призер	Хардикова Надежда Ивановна
4.	Калуцкий Александр Романович	7а	История	60 б, призер	Алтухова Анастасия Сергеевна
5.	Калуцкий Александр Романович	7а	Обществознание	44 б, призёр	Алтухова Анастасия Сергеевна
6.	Калуцкий Александр Романович	7 а	Астрономия	6 б, призер	Горбулина Наталья Петровна
7.	Калуцкий Александр Романович	7а	География	19,5 б, призер	Ефименко Наталья Алексеевна
8.	Задорожный Илья Валерьевич	10	География	21 б, призер	Ефименко Наталья Алексеевна

9.	Семенихин Арсений Александрович	7б	Биология	30,5 б, победитель	Барихашвили Заира Георгиевна
10.	Неструева Надежда Юрьевна	11	Биология	83 б, победитель	Барихашвили Заира Георгиевна
11.	Таратухина Ангелина Андреевна	11	Биология	75,5 б, призер	Барихашвили Заира Георгиевна
12.	Неструева Надежда Юрьевна	11	Экология	11 б, призер	Барихашвили Заира Георгиевна
13.	Таратухина Ангелина Андреевна	11	Экология	15 б, призер	Барихашвили Заира Георгиевна
14.	Колачева Ксения Владимировна	10	Экология	20 б, призер	Барихашвили Заира Георгиевна
15.	Колачева Ксения Владимировна	10	Русский язык	42,5 б, призер	Николаенко Ирина Васильевна
16.	Тютюнников Вячеслав Викторович	8а	Информатика	100 б, призер	Поддубная Елена Владимировна
17.	Тютюнников Вячеслав Викторович	8 а	История	41 б, призер	Семёнов Михаил Иванович
18.	Мезенцев Кирилл Евгеньевич	9б	Краеведение	7б, призер	Грибачева Елена Анатольевна
19.	Алфимова Дарья Сергеевна	8а	Краеведение	9,5 б, призер	Грибачева Елена Анатольевна
20.	Алфимова Дарья Сергеевна	8а	Технология (д.)	66,75 б, призер	Алипова Галина Николаевна
21.	Аторина Анна Владимировна	8а	Технология (д.)	73,75 б, победитель	Алипова Галина Николаевна
22.	Сучков Максим Игоревич	8а	Технология (м.)	55б, победитель	Решетняк Елена Павловна
23.	Почерняев Кирилл Андреевич	6а	Технология (м.)	52 б, призер	Решетняк Елена Павловна
24.	Головко Артём Эдуардович	6а	Математика	24б, призер	Андреева Елена Ивановна
25.	Шейкина Маргарита Александровна	11	Обществознание	52 б, призер	Некорыстнова Светлана Николаевна
26.	Желудкова Маргарита Валентиновна	10	Литература	64 б, победитель	Николаенко Ирина Васильевна
27.	Неструев Алексей Юрьевич	7 а	Русский язык	59б, победитель	Дедова Анастасия Юрьевна
28.	Семенова Ариана Сергеевна	8б	Физическая культура	Призер	Писклова Любовь Герасимовна

**Количественные данные о победителях и призёрах муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
26	17	28

**Динамика количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-------	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1.	Победители	10	0	22
2.	Призёры	16	17	6
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>17</b>	<b>28</b>

### Работа в рамках проекта «Школа Росатома»

Результаты участия в конкурсах, мероприятиях в 2021 учебном году

№ п\п	Дата проведения	Название мероприятия	Наименование организатора мероприятия	Ф.И. участника	Ф. И. О. руководителя/педагога	результат
1.	2.	3.	4.	5.		
1	Январь 2021	Блогер - Today	Фонд АТР АЭС при поддержке концерна Росэнергоатом	Фатьянова Мария	Грибачева Е.А.	победитель
2	Март 2021г.	Школа проектов	В рамках проекта «Школа Росатома»	Воробьев Егор	Алипова Г.Н.	Сертификат участника
3	Апрель 2021	«ВсейСемьёйВместеСоШколойРосатом!»	В рамках проекта «Школа Росатома»	Хмелевская Виктория	Хмелевская Е.В.	участник
4	Май, 2021г.	Баскетбол победы 3x3 «Оранжевый атом»	В рамках проекта «Школа Росатома»	Женская команда	Жуков А.А.	1м
5	Май ,2021г.	Баскетбольные старты «Оранжевый атом»	В рамках проекта «Школа Росатома»	Команда 1 «Г» класса	Салова М.В.	1 м

Обучающиеся нашей школы в 2021 уч.году принимали активное участие в спортивных мероприятиях и имеют высокие показатели.

№ п\п	Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И. участника	Ф. И. О. руководителя/педагога	результат
1.	2.	3.	4.	5.	6
1	Февраль- май	Баскетбол «Оранжевый атом»	Сборная команда школы	Жуков А. А. Нерезова Е. В.	3-е место участники
2	Февраль	Региональный этап олимпиады школьников по физической культуре 9 -11 кл.	Богданова Виктория 11 класс	Нерезова Е. В.	Участник
3	Февраль – март	Спортивные соревнования по баскетболу (юноши)	Сборная команда школы	Нерезова Е. В. Жуков А. А. Писклова Л.Г.	Участники

4	Февраль – март	Соревнования по лыжным гонкам «Тёплый берег»	Сборная команда школы	Нерезова Е. В. Жуков А. А, Салова М.В.	Призёры и участники
5	Февраль	Зимний Фестиваль ВФСК «ГТО» муниципальный этап 5 ступень	Сборная команда школы	Нерезова Е. В. Шейкина Маргарита 10класс – победитель, Мосолова Алина 11 класс – призёр, Тимченко Максим 11 класс – призёр.	2-е место призёр
6	Март	Зимний Фестиваль ВФСК «ГТО» Региональный этап 5 ступень	Сборная команда города Курчатова	Нерезова Е. В.- учитель. Шейкина Маргарита 10класс, Мосолова Алина 11 класс, Тимченко Максим 11 класс	2-е место
7	март	Турнир по баскетболу 3х3 «Оранжевый атом»	Сборная команда школы	Нерезова Е. В. Жуков А. А,	Участники
8	апрель	Весенний Вестиваль ВФСК «ГТО» муниципальный этап среди 5 ступени и 6 ступени	Богданова Виктория 11 класс - победитель, Тимченко Максим 11 класс – победитель, Мосолова Алина 11 класс – призёр,	Нерезова Е. В.	
9	май	Спортивные соревнования по баскетболу	Сборная команда - .	Писклова Л. Г.	Участники
10	май	Спортивные соревнования по баскетболу	Сборная команда	Писклова Л. Г.	Участники
11	май	Весенний Вестиваль ВФСК «ГТО» муниципальный этап среди 3 ступени и 4 ступени	Сборная команда	Писклова Л. Г. Жуков А. А.	1е место

№ п\п	Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И. участника	результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
3	Январь 2021	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	Сучков Максим Котенев Максим Будякова Мария	2 место 3 место 2 место
4	Февраль 2021	Фестиваль по схемотехнике	Тютунников Вячеслав	Участие Участие

		«Электроника 10+»	Сучков Максим Котенев Максим Евин Максим	Участие Участие
5	Февраль 2021	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Шевелёва София	2 место.
6	Февраль 2021	Городской фестиваль «Мир творчества»	Тютюнников Вячеслав Салахов Станислав Бинюкова Кира Зайцев Егор	1 место 2 место 3 место 3 место
7	Март – апрель 2021	Школа – конкурс «Портрет твоего края»	Иванова Полина Артёмова Карина	1 место 2 место
8	Апрель – май 2021	XVII Международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»	Елистратова Анастасия Неструев Алексей Белюсова Алена	2 место 2 место 2 и 3 место
9	Февраль 2021	«Военно-спортивный конкурс « А ну-ка, парни!»	Шапоров Иван Буровников Матвей Сёмин Олег Мозалевский Михаил  Команда «МБОУ СОШ №6»	1 место 2 место 2 место Победитель  1 место
10	Март 2021	Городская неделя иностраннных языков «Мосты дружбы»	Бинюкова Кира Плаксина Вероника Курасова Варвара Ташкинов Илья Мицкая Арина, Сверчкова Диана Краснова София Виноградова Евгения Буровников	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место  участие

			<p>Матвей Сучков Максим</p> <p><i>Викторина КГУ</i> Команда «МБОУ СОШ №6»</p> <p><i>Конкурс переводов «Проба пера»</i> Иванников Даниил Мицкая Арина</p> <p><i>Конкурс чтецов «В мире поэзии»</i> Колачева Ксения Егоров Артём Иванова Лилия Александров Артур</p>	<p>1 место участие</p> <p>1 место 1 место 1 место участие</p>
11	Май 2021	Открытая городская исследовательская конференция «Краеведческие чтения»	Каторжная Алина	1 место
12	Апрель 2021	Школа- конкурс «Портрет твоего края»	Иванова П Артемова К.	1 м 2 м
13	Май 2021	Городские соревнования «Школа безопасности»	<p>Жидкова Полина</p> <p>Команда «МБОУ СОШ №6»</p> <p>Конференция «за жизнь без вредных привычек»</p> <p>Соревнование по общей физ.подготовке</p> <p>Конкурс «Представление команды»</p> <p>Конкурс плакатов «СТОП COVID -19»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
14	Октябрь 2021	Городская выставка - конкурс «Мир	Пеляницына Н. Дудников К	2м 1м

		игрушки»	Авдеева Д. Пивтарак И Ветрова А	2 м., 1м., 3м
15	Ноябрь 2021	23-й городской фотоконкурс «Туризм в объективе»	Грибачева Э	2м
16	Декабрь 2021	Новогодняя акция «Про Атом и Шар»	Стрельцов А Рудакова Д Мухордин Т	участники
17	Декабрь 2021	Сетевой конкурс «Ёлочный хоровод»	Иванова В Струкова К Сирош А	Участие участие 2м
<b>Региональный этап</b>				
1	Март 2021	Зимний Фестиваль ВФСК «ГТО».	Тимченко максим Шейкина Маргарита Мосолова Алина	2 место
2	Март 2021	Региональный этап XIX Всероссийского детскоэкологического форума «Зелёная планета 2021»	Поддубная Мария Копылова Варвара Асеева Мария Туленкова Вероника	1 место 3 место 2 место 3 место
3	Апрель 2021	Областной фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Скобкин Степан Александров Артур Орехов Арсений Корсаков Константин	3 место
4	Апрель 2021	XLIII Турнир имени М.В. Ломоносова	Калуцкий А	грамота за успешное выступление на конкурсе по литературе
5	Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс « Мир вокруг. Дикие животные	Михайлов К. Алымов К., Воронкова М Зуева Д.	1м 2м 2м 2м
6	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	Михайлов К., Бабенко М.,	2 место 3 место
7	Ноябрь 2021	Международный творческий конкурс проектов в среде программирования Scratch «Единственной	Меркулова И	3 м

		маме на свете»		
8	Декабрь 2021	Конкурс научно-исследовательских работ «География без границ»	Зеленица М	Призер
9	Декабрь 2021	Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Гревцева М., Задорожный И.,	Финалист финалист
<b>Федеральный этап</b>				
1	Май 2021	III Международный конкурс «Атомный Пегасик»	Неструев Алексей	Победитель
2	Апрель 2021	Дистанционный семейный конкурс «Всей семьёй со «Школой Росатома»	Хмелевская Виктория	Участие
3	Март 2021	«Школа проектов» 8 сезон	Воробьев Егор	Сертификат участника
4	Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс «Мир вокруг. Дикие животные»	Михайлов К. Алымов К., Воронкова М	3м 3м 3м
5	Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс, посвящённый 230-летию со дня рождения М. Фарадея	Орехов А.	1 м
6	Октябрь 2021	IV Всероссийский конкурс художественного чтения «Читаем с листа»	Хмелевская В	участие
7	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Илларионова М., Сайнсус М.	победители заочного тура: эссе рисунок
8	Декабрь 2021	Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Задорожный И.,	участник

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	68	30	4	34	28	22	2	3	1
2020	81	30	10	41	25	24	1	0	0
2021	74	28	3	43	26	24	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности обучающихся;
- оценку эффективности реализации образовательной программы;
- оценку условий реализации образовательной программы.

Организационная и функциональная структура ВСОКО включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей – предметников;
- временные структуры (ПМПк, комиссии).

Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;
- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

Внутришкольный мониторинг качества образования – системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и развития образовательной системы, включающая её цели, содержание, формы, методы,

дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и развития личности коллектива.

В школе созданы условия для функционирования внутренней системы мониторинга:

созданы базы данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по уровням обучения,

классам, по предмету, по учителям);

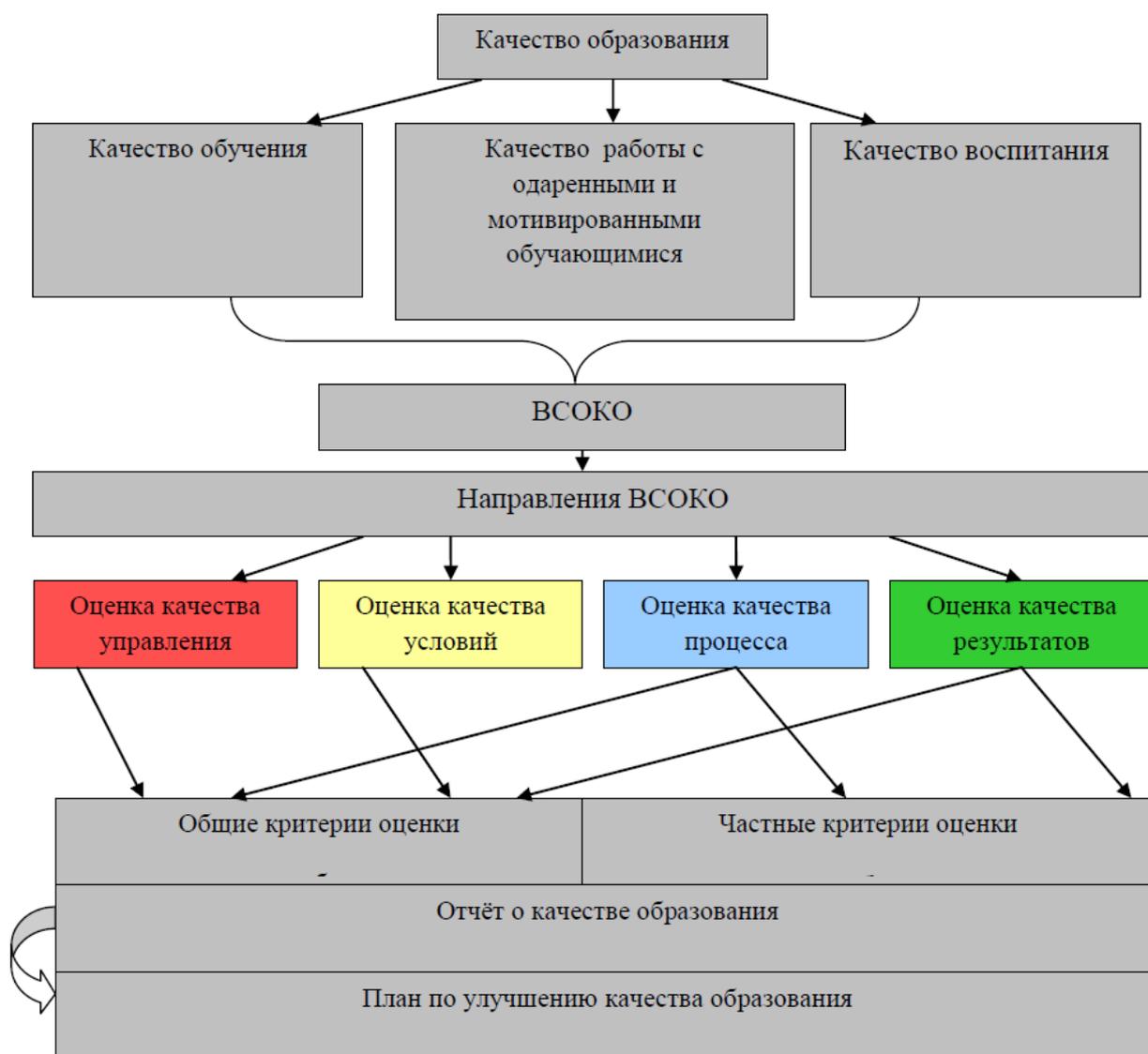
ведётся освоение методов и методик мониторинговых исследований;

сформированы программы мониторинговых исследований;

участники мониторинговых исследований овладевают специальными аналитическими умениями.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты анализа показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.



### Результаты оценки качества по направлениям

№ п./п.	Критерии ВСОКО	Соответствие требованиям(да/частично/нет)
1	Соответствие руководства занимаемой должности	да
2	Эффективность работы органов управления ОО	да
3	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)	частично
4	Ведение документации в установленные сроки	частично
5.	Оценка кадров ОО	да
6	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	да

7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично
8.	Выполнение планов работы	да
9.	Соблюдение сроков документооборота	да
10.	Положительные отзывы руководящих и педагогических работников о процессе обучения	да
11.	Положительные отзывы руководящих и педагогических работников о процессе коррекционной работы	частично
12.	Положительные отзывы руководящих и педагогических работников о процессе воспитательной работы	да
13.	Посещаемость уроков	да
14.	Выполнение программ учебных предметов, дисциплин	да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой	частично
16.	Охват обучающихся воспитательной работой	да
17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу	да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения	да
19.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами коррекционной работы	частично
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы	да
21.	Показатели успеваемости по школе	да
22.	Результаты ГИА	да
23.	Показатели успеваемости по отдельным предметам	да
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)	да
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня	да
26.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта	частично

Выводы:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Курчатова разработаны

должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей

работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав,

ответственности и компетентности участников образовательных отношений на основе

квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Характеристика кадрового состава (по состоянию на 30.12.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Количество (чел. или %)
1.	Общее количество педагогических и руководящих работников	64
	Количество руководящих работников (с педагогическим образованием)	5
	Количество педагогических работников	60
2.	Уровень обеспеченности кадрами	100%
	Наличие вакансий	2
	Доля предметов, по которым отсутствуют учителя	0
3.	Общее количество учителей	49
	Количество учителей-предметников	30
	Количество учителей начальных классов	19
4.	Образование педагогических и руководящих работников	
	высшее профессиональное образование	52
	среднее специальное профессиональное образование	12
	не имеют базового образования	0
	имеют дополнительное образование (второе высшее образование)	6
5.	Стаж	
	стаж менее 5 лет	5
	педагогические и руководящие работники, достигшие пенсионного возраста	21
6.	Квалификационная категория	
	высшая категория	9
	первая категория	27
	соответствие занимаемой должности	16
	без категории	12

**Характеристика административно-управленческого персонала  
(по состоянию 30.12.2021 г.)**

	<b>Количество</b>
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	3

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих  
работников**

Прошли курсы		2021 год
по программе курсовой переподготовки	ОГБОУ ДПО «КИРО»	25
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации»	1
по программе профобразования	ОГБОУ ДПО «КИРО»	22
	Другие учреждения	2
по менеджменту	ОГБОУ ДПО «КИРО»	2
Дистанционные курсы		12
Дистанционные семинары, вебинары		12
Стажировки в рамках проекта «Школа Росатома»		0

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

Показатель	Кол-во
Количество педагогов - психологов	2
Количество учителей - логопедов	1
Количество учителей - дефектологов	1
Количество социальных педагогов	1
Количество медицинских работников (физических лиц, включая	1

совместителей)	
----------------	--

№ п\п	Показатель	Единица измерения	
		Количество	%
1.	Доля педагогических работников, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	64	100%
2.	Доля педагогических работников, использующих новые образовательные технологии	64	100%
3.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах, практических и теоретических семинарах, дистанционных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства):		
		на муниципальном уровне	13 20%
		на региональном уровне	4 6%
		на федеральном уровне	6 9%

### **Педагогические и руководящие работники, имеющие награды и звания**

Название награды	Количество наград
Значок «Отличник народного просвещения»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10
Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Почётная грамота Курчатовской городской Думы	5
Почётная грамота Курской областной Думы	3
Учителя – победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	0
Учителя-победители и призёры муниципальных конкурсов профессионального мастерства	28
Учителя-победители и призёры региональных конкурсов	0

профессионального мастерства	
Учителя-победители и призёры федеральных конкурсов профессионального мастерства	6

### **Выводы:**

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Курчатова укомплектована на 100 % педагогическими кадрами.

2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Курчатова создаёт условия для методической подготовки педагогических кадров.

3. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12 процента педагогов начальной, 22 процента – основной, 8 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №6».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой,

креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №6» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №6» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Перспективные направления деятельности:

1. Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.
2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20272 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 15655 единиц.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного книжного фонда	2564	20272
2	Из него: учебники	2550	15655
3	Учебные пособия		2007
4	Художественная литература	14	209
5	Справочный материал	96	41

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (по состоянию на 31 декабря 2020 г.)**

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	8
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	821
Число посещений (чел)	4947
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, штук	8
Наличие в библиотеке	1
сканера	0
ксерокса	0
принтера	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №6» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №6» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №6» составляет 67 процентов. Также стоит отметить

недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами попечительского совета для принятия соответствующих решений.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы

#### Характеристика здания

Наименование показателей	Значение
Здание оборудовано: водопроводом	да
в том числе централизованным	да
канализацией	да
в том числе централизованной	да
отоплением	да
в том числе централизованным	да
горячим водоснабжением	да
в том числе централизованным	да
системой видеонаблюдения	да
системой охранно-пожарной сигнализации	да
Требует капитального ремонта	нет
Находится в аварийном состоянии	нет
Имеет ограждение территории	да
Специально спроектировано и построено	да
Имеет охрану	да
Доступно для маломобильных групп населения	нет
Год первоначального ввода в эксплуатацию	1989 г
Характеристика материала стен здания	кирпичные
Степень износа здания:	до 30%

#### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (квдратный метр)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Площадь, по форме владения (пользования)			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий – всего	7967	0	0	7967	0	0
в том числе площадь:	3760	0	0	3760	0	0

учебная						
из нее площадь спортивных сооружений	515	0	0	515	0	0
учебно-вспомогательная	809	0	0	809	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	120	0	0	120	0	0
подсобная	3398	0	0	3398	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	30255	0	0	30255	0	0
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны	3523	0	0	3523	0	0
учебно-опытного участка	0	0	0	0	0	0

### Сведения о помещениях

Наименование показателей	Количество
Актовый зал	1
Спортивный зал	3
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1
Столовая	1
Количество кабинетов	56
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками	4
мультимедийными проекторами	11
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	30
Оборудованные кабинеты:	
начальных классов	18
русского языка и литературы	6
иностранного языка	4
основ информатики и вычислительной техники	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
математики	4

основ безопасности жизнедеятельности	1
истории	1
изобразительного искусства	1
музыки	1
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	да
Учебно-опытный земельный участок	нет

1. Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Курчатова соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2022 года.

## **Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	973
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	412/42%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,6 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	64 балла

	математике		
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0%

1.14	выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/27%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	512/53%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	320/33%
1.171	Регионального уровня	человек/%	54/6%
1.17.2	Федерального уровня	человек/%	422/43%
1.17.3	Международного уровня	человек/%	23/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/2%

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	973/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/82%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/82%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/18%
1.286	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/18%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/82%
1.28.1	Высшая	человек/%	9/14%
1.28.2	Первая	человек/%	27/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	34/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и работников административно-хозяйственных	человек/%	65 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	64/98%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	единиц	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	973/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

#### **Выводы:**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Курчатова продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития школы,
- реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников,
- обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО; СОО
- использованию информационных и дистанционных технологий,
- реализации дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- созданию эффективного воспитательного пространства;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- совершенствованию работы в кадетском классе; классе Росгвардии,
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.
- совершенствованию материально-технической базы.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»  
Г. КУРЧАТОВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на заседании  
педагогического  
совета

протокол № 5

от 29 марта 2022 года

Утверждаю:

Директор  
МБОУ «СОШ 6»  
г. Курчатова  
Кургузова Н.М.



Приказ №113-а от  
1 апреля 2022 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №6» г. Курчатова  
за 2021 год**

**г. Курчатова 2022 год**