

**Программа развития**  
**библиотеки МБОУ «СОШ №6» г. Курчатова Курской области на**  
**2018 – 2022 гг**

**Концептуальная основа** Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» главным результатом школьного образования называет соответствие образования целям опережающего развития. Овладение современными информационно-коммуникационными технологиями становится необходимым условием получения качественного образования и одним из главных направлений деятельности школы.

Изменения, происходящие в школьном образовании, меняют деятельность и организацию школьной библиотеки. На современном этапе развития школы этим структурам отводится особая роль в интеграции всех информационных ресурсов. Библиотека становится важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как информационный центр школы.

**Цель:**

- создание информационно-библиотечной новой информационно образовательной среды способствующей личностному развитию обучающегося, формирования информационной культуры, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности. Обеспечение воздействия на внутреннюю мотивацию учащихся, повышение их интереса к чтению.

**Задачи:**

1. Сбор, накопление, обработка, систематизация информационных ресурсов и доведения их до пользователя;
2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств;
4. Осуществление взаимодействия с информационными центрами с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации;
5. Осуществление педагогических услуг по удовлетворению запросов пользователей;
6. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации с использованием различных носителей;
7. Оказание помощи учащимся и учителям в организации и проведении образовательных проектов.

8. Материально-техническое оснащение библиотеки (обновление и комплектование фондов, СБА, технических средств)

### **Функции школьной библиотеки**

1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов школы, создание банка педагогической информации как основы единой школьной информационной сети.
2. Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей.
3. Осуществление дифференцированного библиотечно - информационного обслуживания обучающихся, предоставление информационных ресурсов на различных носителях на основе изучения интересов и информационных потребностей пользователей.
4. Организация обучения навыкам независимого библиотечного пользователя и формирование информационной компетенции, необходимой для работы с современными медиаресурсами.
5. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.
6. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно — информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды
7. Проведение на базе библиотеки тестирования, диагностических исследований учащихся и психологических тренингов совместно со школьным психологом.

### **Принципы:**

1. **Принцип культурологического подхода** - базируется на осознании глубокого взаимодействия категорий «информация» и «культура», на представлении о том, что информационная культура есть неотъемлемая часть общей культуры человека. С позиции культурологического подхода информационная культура закладывает мировоззренческие установки личности; формирует её ценностные ориентации по отношению к информации как к элементу культуры.
2. **Принцип системного подхода** позволяет обеспечить целостность представления феномена информационной культуры, преодолеть за счет введения единой методологической базы изолированность при рассмотрении таких его традиционных компонентов, как библиотечно-библиографические знания, культура чтения, компьютерная грамотность. Реализовать достижение нового качества в определении содержания понятия «информационная культура» как залога эффективной деятельности по решению проблемы информационной подготовки школьников.
3. **Принцип интегративности** даёт возможность построения единой стратегии и тактики формирования информационной культуры личности с ориентацией на органичное взаимодействие как образовательных, так библиотечно-информационных учреждений, каждое из которых в соответствии со своей

спецификой призвано стать участником информационного всеобуча.

**4. Принцип деятельностного подхода** означает, что формирование информационной культуры строится не с позиции библиотекаря, пытающегося объяснить пользователю, как устроена библиотека, информационная служба или компьютер и посвятить его в тонкости библиотечно-библиографической, информационной, компьютерной технологии, а с позиции пользователя, потребителя информации, исходя из тех информационных задач, которые он должен решать в ходе своей учебной, познавательной или творческой деятельности.

**5. Принцип технологического подхода** позволяет рассматривать формирование информационной культуры учащегося как педагогическую технологию, включающую определённую совокупность методов и средств, обеспечивающих достижение заданного результата.

**6. Принцип непрерывности** предусматривает использование возможностей всех звеньев системы непрерывного образования (начального, общего, среднего и затем последующего) для формирования информационной культуры личности. При этом на каждом из этих звеньев обучение основам информационной культуры должно быть обязательным и специально организованным.

### **Критерии эффективности реализации проекта.**

Реализация данного проекта предполагает создание основ образовательной среды школы путем преобразования библиотеки в медиатеку, обеспечение учащихся и преподавателей общеобразовательного учреждения оперативной информацией путем доступа к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы, совершенствование библиотечно-информационной работы с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий.

### **Критерии информационно-библиотечного обслуживания**

В результате успешной реализации программы осуществляется соответствие информационно-библиотечного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения развернувшейся модернизации образования, проходящей на фоне информатизации общества. Основными критериями являются:

Посещаемость школьной библиотеки.

### **Критерии формирования основ информационной культуры**

Сформированности знаний, умений и навыков у учащихся начальной школы.

Сформированности знаний, умений и навыков у учащихся среднего звена

Сформированности знаний, умений и навыков у учащихся 9 – 11-х классов.

### **Методы**

Изучение библиотечной документации (анализ читательских формуляров,

анализ данных паспорта библиотеки и др.).

Социологические методы (анкетирование, беседа, опрос и т.д.).

Наблюдение.

Тестирование.

### **Условия реализации программы развития библиотеки**

#### **Нормативно-правовая база**

Цель: Обеспечение библиотеки необходимыми документами: положениями, правилами, инструкциями и т. п.

Разработка долгосрочной программы развития библиотечно-информационного обслуживания учащихся, педагогов, школы в условиях информатизации образования.

Разработка и согласование с органами управления школы положения о медиатеке, положения о комплектовании фонда, правила пользования медиатекой, должностных инструкций, мерах по формированию фондов школьной медиатеки, укрепления материально-технической базы.

#### **Научно-методические условия**

Цель: Обеспечение библиотеки необходимыми программами, методическими рекомендациями по обучению учащихся основам информационной культуры. Создание программы «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам»

#### **Материально-техническое обеспечение**

Цель:

- Обеспечение библиотеки необходимыми современными техническими средствами и источниками информации на любых носителях. Редактирование СБА и создание электронного каталога для успешной реализации программы.
- Оснащение копировально-множительной техникой.
- Комплектование справочной, художественной, научно-популярной, учебной литературой и, электронными носителями информации.
- Редактирование имеющегося СБА.
- Создание электронного каталога.

#### **Финансирование**

Цель:

- Обеспечение материальной поддержки библиотеки для реализации программы развития и программы по обучению учащихся основам информационной культуры учащихся.

Источники финансирования:

- привлечение спонсорских средств
- бюджетные средства

Директор школы осуществляет общее руководство и координирует работу программы развития библиотеки по всем уровням.

Совет школы согласовывает порядок создания, обновления и использования учебного фонда. Решает вопросы развития материальной базы

библиотеки, о выделении средств для развития программы по формированию информационной культуры учащихся.

Библиотекарь формирует библиотечный фонд в соответствии с информационными потребностями учителей и школьников. Организует СБА, соответствующий современным требованиям и используемый как для отражения состава фонда, так и для обучения читателей самостоятельному поиску информации, ведёт библиотечные уроки, участвует в организации книжных выставок и т.д. проводит диагностику и анализ результатов по реализации программы развития библиотеки.

**Этапы реализации проекта** Срок реализации проекта -5лет

Срок исполнения	Содержание	формы работы
1 этап 2018 - 2019 г	Диагностико-аналитический. Разработка проекта развития « Школьный ИБЦ».	Диагностика, анализ работы библиотеки. Составление перспективного плана работы
2 этап Организационный 2018-2019 г.	Корректировка программы по формированию основ информационной культуры учащихся. Составление нормативно-правовой документации ИБЦ	Разработка диагностических материалов
3 этап Практический 2018-2022 г.	Внедрение скорректированной программы по формированию основ информационной культуры учащихся. Внедрение системы диагностики, отслеживание промежуточных результатов.  Внесение корректив и изменений в концепцию развития. Освоение и внедрение новых информационных технологий, электронного каталога и картотек. Анализ полученных результатов, корректировка деятельности. Работа с фондом:  Проведение мероприятий по пропаганде книги, в помощь	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки :обновление и комплектование фондов, СБА, технических средств).  Списание и изъятие ветхой, морально устаревшей литературы  Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Предоставление информации о новых

<p>2018г 2022г.</p>	<p>учебно-воспитательному процессу.</p> <p>Организация взаимодействия педагогическим коллективом школы</p> <p>Координация и кооперация своей библиотечной деятельности с другими школьными и детскими библиотеками</p> <p>Повышение квалификации - с привлечением преподавателей ВУЗов, и др.</p>	<p>поступлениях.</p> <p>Участие в работе педагогического совета в школе, консультативно – информационная работа с учителями</p> <p>Участие в МО, планирование совместной деятельности города</p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ожидаемые конечные результаты проекта и показатели социально-экономической эффективности**

В рамках реализации Программы предусматривается ;

- улучшение создание единого информационного пространства школы;
- обеспечение учеников свободным доступом в Интернет;
- создание условий для самообразования учащихся и педагогов;
- повышение качества научных работ учащихся;
- увеличение читательской активности
- систематическое обновление фонда библиотеки
- налаженные партнерские связи в образовательном, библиотечном и других сообществах.
- повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников библиотеки.

**Система контроля за исполнением проекта**

мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, рецензии, аналитические справки

**Библиография**

1. Федеральный закон « О библиотечном деле» от 29 декабря 1994года, №78-ФЗ
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений: материалы из опыта работы/ Рос. Акад. Образования ГНПБ им. К.Д.Ушинского; сос.: Е.М.Зуева.- М.,2004.-106с
4. Качанова Е.Ю библиотечная инноватика и инновационная деятельность школьной библиотеки: определяем горизонты развития //ШБ.-2002.-№5.С.1

Директор МБОУ «СОШ №6» г.Курчатова  
Курской области



Зуева Н.М.